

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 5/2022, de 15 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana. [2022/1272]

Índex

Preàmbul

Capítol I. Aspectes generals

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Concepte de varietat de Formació Professional Dual

Article 3. Característiques generals

Article 4. Convenis marc

Capítol II. Les varietats de Formació Professional Dual

Article 5. Varietat de Formació Professional Dual impartida en dos anys

Article 6. Característiques de la varietat impartida en dos anys per la via ordinària

Article 7. Característiques de la varietat impartida en dos anys per la via flexible

Article 8. Varietat de Formació Professional Dual impartida en tres anys

Article 9. Característiques de la varietat impartida en tres anys

Article 10. Calendari de realització de la Formació Professional Dual

Capítol III. El règim de beques

Article 11. Compensació econòmica a l'alumnat

Capítol IV. El projecte de Formació Professional Dual

Article 12. Concepte de projecte de Formació Professional Dual

Article 13. Contingut del projecte de Formació Professional Dual

Article 14. Sol·licituds d'autorització del projecte de Formació Professional Dual: termini i lloc de presentació

Article 15. Sol·licitants d'autorització del projecte de Formació Professional Dual

Article 16. Model de sol·licitud d'autorització del projecte de Formació Professional Dual

Article 17. El programa de formació. Contingut

Capítol V. Aprobació, autorització, denegació i renovació del projecte de Formació Professional Dual

Article 18. Aprobació i autorització del projecte de Formació Professional Dual: organisme competent i termini

Article 19. Valoració dels projectes de Formació Professional Dual

Article 20. Denegació de l'autorització o renovació dels projectes de Formació Professional Dual

Article 21. Renovació de l'autorització dels projectes de Formació Professional Dual

Article 22. Idoneïtat de les empreses

Capítol VI. Implantació i organització de la Formació Professional Dual

Article 23. Compromís d'implantació de la Formació Professional Dual

Article 24. Definició i constitució de grups de Formació Professional Dual

Article 25. Informació sobre la Formació Professional Dual

Article 26. Organització del centre educatiu: agents implicats en la Formació Professional Dual

Article 27. Formació didàctica de l'instructor o instructora de l'empresa col·laboradora en la Formació Professional Dual

Article 28. Funcions específiques de la direcció dels centres educatius en relació amb la Formació Professional Dual

Article 29. Funcions específiques de la direcció d'estudis de Formació Professional en relació amb la Formació Professional Dual

Article 30. Funcions específiques de la direcció de la família professional en relació amb la Formació Professional Dual

Article 31. Funcions específiques del coordinador o coordinadora de cicles formatius en relació amb la Formació Professional Dual

Article 32. Funcions específiques del tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu en relació amb la Formació Professional Dual

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 5/2022, de 15 de febrero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regulan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana. [2022/1272]

Índice

Preámbulo

Capítulo I. Aspectos generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Artículo 2. Concepto de variedad de Formación Profesional Dual

Artículo 3. Características generales

Artículo 4. Convenios marco

Capítulo II. Las variedades de Formación Profesional Dual

Artículo 5. Variedad de Formación Profesional Dual impartida en dos años

Artículo 6. Características de la variedad impartida en dos años por la vía ordinaria

Artículo 7. Características de la variedad impartida en dos años por la vía flexible

Artículo 8. Variedad de Formación Profesional Dual impartida en tres años

Artículo 9. Características de la variedad impartida en tres años

Artículo 10. Calendario de realización de la Formación Profesional Dual

Capítulo III. El régimen de becas

Artículo 11. Compensación económica al alumnado

Capítulo IV. El proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 12. Concepto de proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 13. Contenido del proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 14. Solicitudes de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual: plazo y lugar de presentación

Artículo 15. Solicitantes de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 16. Modelo de solicitud de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 17. El programa de formación. Contenido

Capítulo V. Aprobación, autorización, denegación y renovación del proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 18. Aprobación y autorización del proyecto de Formación Profesional Dual: organismo competente y plazo

Artículo 19. Valoración de los proyectos de Formación Profesional Dual

Artículo 20. Denegación de la autorización o renovación de los proyectos de Formación Profesional Dual

Artículo 21. Renovación de la autorización de los proyectos de Formación Profesional Dual

Artículo 22. Idoneidad de las empresas

Capítulo VI. Implantación y organización de la Formación Profesional Dual

Artículo 23. Compromiso de implantación de la Formación Profesional Dual

Artículo 24. Definición y constitución de grupos de Formación Profesional Dual

Artículo 25. Información sobre la Formación Profesional Dual

Artículo 26. Organización del centro educativo: agentes implicados en la Formación Profesional Dual

Artículo 27. Formación didáctica del instructor o instructora de la empresa colaboradora en la Formación Profesional Dual

Artículo 28. Funciones específicas de la dirección de los centros educativos en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 29. Funciones específicas de la jefatura de estudios de Formación Profesional en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 30. Funciones específicas de la jefatura de la familia profesional en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 31. Funciones específicas del coordinador o coordinadora de ciclos formativos en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 32. Funciones específicas del tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo en relación con la Formación Profesional Dual



Article 33. Funcions específiques del professorat de Formació i Orientació Laboral en relació amb la Formació Professional Dual

Article 34. Funcions específiques del departament d'orientació en relació amb la Formació Professional Dual

Article 35. Funcions específiques del professorat d'idiomes en relació amb la Formació Professional Dual

Article 36. Funcions de l'instructor o instructora de l'empresa

Article 37. Funcions específiques de l'equip docent en relació amb la Formació Professional Dual

Article 38. Criteris per a determinar les hores lectives i l'assignació d'hores complementàries al tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu

Article 39. Dedicació de l'equip docent per al desenvolupament de la Formació Professional Dual

Article 40. Convenis de col·laboració amb l'empresa en Formació Professional Dual

Article 41. Modificació del conveni de col·laboració

Article 42. Relacions entre el centre educatiu i l'empresa en Formació Professional Dual. Mecanismes de coordinació

Article 43. Adaptacions del programa de formació

Article 44. Assegurances en Formació Professional Dual

Article 45. Supervisió dels centres públics als centres privats o concertats que tenen adscrits i en els quals s'imparteix Formació Professional Dual

Capítol VII. Accés, admissió i matrícula en Formació Professional Dual

Article 46. Requisits dels participants en el procediment d'admissió en Formació Professional Dual

Article 47. Proposta i selecció de l'alumnat sol·licitant en Formació Professional Dual

Article 48. Conformitat de l'alumnat en Formació Professional Dual

Article 49. La Formació Professional Dual en règim semipresencial o a distància

Article 50. Compatibilitat de la matrícula en els cicles formatius de Formació Professional Dual i amb altres ensenyaments

Article 51. Document de vinculació de l'alumne o alumna amb l'empresa en Formació Professional Dual

Article 52. Procediment en cas d'interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual

Capítol VIII. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Article 53. Empresa o empreses on realitzar el mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Article 54. Exempció del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per haver cursat Formació Professional Dual

Article 55. Ampliació del període de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Article 56. Període extraordinari de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Article 57. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball en el règim semipresencial o a distància en Formació Professional Dual

Article 58. Adaptació del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per a l'alumnat de Formació Professional Dual

Article 59. Realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball, fora de la Comunitat Valenciana, bé en territori espanyol o a Europa

Article 60. Programes de gestió en Formació Professional Dual

Capítol IX. Avaluació en Formació Professional Dual

Article 61. Procés d'avaluació de l'alumnat

Article 62. Reclamació de qualificacions

Capítol X. Emissió i certificació de títols de Formació Professional Dual

Article 63. Titulació obtinguda per l'alumnat de Formació Professional Dual

Article 64. Certificat de l'activitat formativa realitzada en l'empresa de Formació Professional Dual

Capítol XI. Control i seguiment de la Formació Professional Dual

Article 65. Supervisió de la Formació Professional Dual per la Inspecció d'Educació

Disposició addicional primera. Aplicació supletòria

Artículo 33. Funciones específicas del profesorado de Formación y Orientación Laboral en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 34. Funciones específicas del departamento de orientación en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 35. Funciones específicas del profesorado de idiomas en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 36. Funciones del instructor o instructora de la empresa

Artículo 37. Funciones específicas del equipo docente en relación con la Formación Profesional Dual

Artículo 38. Criterios para determinar las horas lectivas y la asignación de horas complementarias al tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo

Artículo 39. Dedicación del equipo docente para el desarrollo de la Formación Profesional Dual

Artículo 40. Convenios de colaboración con la empresa en Formación Profesional Dual

Artículo 41. Modificación del convenio de colaboración

Artículo 42. Relaciones entre el centro educativo y la empresa en Formación Profesional Dual. Mecanismos de coordinación

Artículo 43. Adaptaciones del programa de formación

Artículo 44. Seguros en Formación Profesional Dual

Artículo 45. Supervisión de los centros públicos en los centros privados o concertados que tienen adscritos y en los cuales se imparte Formación Profesional Dual

Capítulo VII. Acceso, admisión y matrícula en Formación Profesional Dual

Artículo 46. Requisitos de los participantes en el procedimiento de admisión en Formación Profesional Dual

Artículo 47. Propuesta y selección del alumnado solicitante en Formación Profesional Dual

Artículo 48. Conformidad del alumnado en Formación Profesional Dual

Artículo 49. La Formación Profesional Dual en régimen semipresencial o a distancia

Artículo 50. Compatibilidad de la matrícula en los ciclos formativos de Formación Profesional Dual y con otras enseñanzas

Artículo 51. Documento de vinculación del alumno o alumna con la empresa en Formación Profesional Dual

Artículo 52. Procedimiento en caso de interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual

Capítulo VIII. El módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo en Formación Profesional Dual

Artículo 53. Empresa o empresas donde realizar el módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo en Formación Profesional Dual

Artículo 54. Exención del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo por haber cursado Formación Profesional Dual

Artículo 55. Ampliación del periodo de realización del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo en Formación Profesional Dual

Artículo 56. Periodo extraordinario de realización del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo en Formación Profesional Dual

Artículo 57. El módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo en el régimen semipresencial o a distancia en Formación Profesional Dual

Artículo 58. Adaptación del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo para el alumnado de Formación Profesional Dual

Artículo 59. Realización del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo, fuera de la Comunitat Valenciana, bien en territorio español o en Europa

Artículo 60. Programas de gestión en Formación Profesional Dual

Capítulo IX. Evaluación en Formación Profesional Dual

Artículo 61. Proceso de evaluación del alumnado

Artículo 62. Reclamación de calificaciones

Capítulo X. Emisión y certificación de títulos de Formación Profesional Dual

Artículo 63. Titulación obtenida por el alumnado de Formación Profesional Dual

Artículo 64. Certificado de la actividad formativa realizada en la empresa de Formación Profesional Dual

Capítulo XI. Control y seguimiento de la Formación Profesional Dual

Artículo 65. Supervisión de la Formación Profesional Dual por la Inspección de Educación

Disposición adicional primera. Aplicación supletoria



Disposició addicional segona. Habilitació a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu per a dictar resolucions i instruccions

Disposició addicional tercera. Incidència en les dotacions de despesa
Disposició transitòria única. Aplicació dels models de formació dual

Disposició derogatòria única. Derogació normativa
Disposició final única. Entrada en vigor

PREÀMBUL

El Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, ha adaptat la normativa autonòmica al Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la Formació Professional Dual.

El Decret 47/2021, de 26 de març, del Consell, pel qual es modifica el Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, modifica la durada dels convenis de col·laboració i crea les varietats de Formació Professional Dual de dos i tres anys, amb la finalitat de complir aquestes previsions legals. És necessari, per tant, desenvolupar el procediment per tal de definir la nova estructura de la Formació Professional Dual a la Comunitat Valenciana, sent aquesta ordre la manera més eficaç de modernitzar aquesta modalitat formativa.

L'Ordre 2/2014, de 13 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, va suposar el desenvolupament del Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, i va facilitar la gestió de la Formació Professional Dual del sistema educatiu en els aspectes referents a la seua implantació i posada en marxa.

L'Ordre 18/2016, d'1 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen l'accés, l'admissió i la matrícula a ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, i el Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana que regulen l'accés, l'admissió i la matrícula a la Formació Professional Bàsica.

En aquest marc normatiu, el Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, d'inclusió dels becariis i becàries en el règim general de la Seguretat Social, preveu un règim de beques per a l'alumnat de Formació Professional Dual del sistema educatiu, a través de convenis de col·laboració amb les empreses.

El Decret 176/2014, de 10 d'octubre, del Consell, que regula la signatura dels convenis que subscriba la Generalitat i el seu registre, en l'article 5 estableix els negocis jurídics que es troben exclosos de la seua aplicació.

El model de Formació Professional Dual té com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combine la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat formativa en un centre de treball, i amb això aconseguir la implicació de les empreses en el programa educatiu, de manera que contribuïsquen a millorar els resultats d'aprenentatge, la qualificació i les competències en l'alumnat, així com augmentar la seua ocupabilitat i contractació directa, enriquint així la qualitat de la Formació Professional. L'adquisició de les competències en el mateix lloc de treball, en íntima relació amb les necessitats del mercat laboral, suposa un major acostament entre l'estudiant i el seu futur professional.

Per tot això, és necessari, d'una banda actualitzar i modificar la normativa de la Formació Professional Dual atenent les necessitats de l'entorn socioproductiu i educatiu, i també d'altra banda unificar en un mateix compendi normatiu el desenvolupament de la Formació Professional Dual. Aquesta ordre precisa, i és eficaç per a desenvolupar i articular els diferents aspectes que regulen el procediment que s'ha de seguir per a dur a terme la Formació Professional Dual a la Comunitat Valenciana d'una manera eficient, amb seguretat jurídica, i proporcional als objectius buscats. Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat d'aquest exercici i, així mateix, ha

Disposición adicional segunda. Habilitación a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo para dictar resoluciones e instrucciones

Disposición adicional tercera. Incidencia en las dotaciones de gasto
Disposición transitoria única. Aplicación de los modelos de formación dual

Disposición derogatoria única. Derogación normativa
Disposición final única. Entrada en vigor

PREÁMBULO

El Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el cual se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, ha adaptado la normativa autonómica en el Real decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el cual se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual.

El Decreto 47/2021, de 26 de marzo, del Consell, por el cual se modifica el Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el cual se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, modifica la duración de los convenios de colaboración y crea las variedades de Formación Profesional Dual de dos y tres años, con el fin de cumplir estas previsions legales. Es necesario, por lo tanto, desarrollar el procedimiento para definir la nueva estructura de la Formación Profesional Dual en la Comunitat Valenciana, siendo esta orden la manera más eficaz de modernizar esta modalidad formativa.

La Orden 2/2014, de 13 de enero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regulan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, supuso el desarrollo del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, y facilitó la gestión de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en los aspectos referentes a su implantación y puesta en marcha.

La Orden 18/2016, de 1 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regulan el acceso, la admisión y la matrícula a enseñanzas de grado medio y de grado superior de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana, y el Decreto 135/2014, de 8 de agosto, del Consell, por el cual se regulan los ciclos formativos de Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunitat Valenciana que regulan el acceso, la admisión y la matrícula a la Formación Profesional Básica.

En este marco normativo, el Real decreto 1493/2011, de 24 de octubre, de inclusión de los becarios y becarias en el régimen general de la Seguridad Social, prevé un régimen de becas para el alumnado de Formación Profesional Dual del sistema educativo, a través de convenios de colaboración con las empresas.

El Decreto 176/2014, de 10 de octubre, del Consell, que regula la firma de los convenios que subscriba la Generalitat y su registro, en el artículo 5 establece los negocios jurídicos que se encuentran excluidos de su aplicación.

El modelo de Formación Profesional Dual tiene como finalidad proporcionar al alumnado una cualificación profesional que combine la formación recibida en un centro educativo con la actividad formativa en un centro de trabajo, y con esto conseguir la implicación de las empresas en el programa educativo, de forma que contribuyan a mejorar los resultados de aprendizaje, la cualificación y las competencias en el alumnado, así como aumentar su empleabilidad y contratación directa, enriqueciendo así la calidad de la Formación Profesional. La adquisición de las competencias en el mismo puesto de trabajo, en íntima relación con las necesidades del mercado laboral, supone un mayor acercamiento entre el estudiante y su futuro profesional.

Por todo esto, es necesario, por un lado, actualizar y modificar la normativa de la Formación Profesional Dual atendiendo a las necesidades del entorno socioproductivo y educativo, y también por otro lado unificar en un mismo compendio normativo el desarrollo de la Formación Profesional Dual. Esta orden precisa, y es eficaz para desarrollar y articular los diferentes aspectos que regulan el procedimiento que se tiene que seguir para llevar a cabo la Formación Profesional Dual en la Comunitat Valenciana de una manera eficiente, con seguridad jurídica, y proporcional a los objetivos buscados. Esta disposición está incluida en el Plan normativo de la Administración de la Generalitat de este

sigut tractada per diferents òrgans consultius i sotmesa a informació pública amb l'objectiu de transparència que ha de seguir qualsevol actuació administrativa. Amb tot, per tant, s'ha elaborat segons els principis de bona regulació determinats en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

En virtut d'això, vista la proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial de data 7 d'agost de 2021, oït el Consell Valencià de Formació Professional en ple celebrat el 20 de juliol de 2020 i considerat el dictamen previ Consell Escolar de la Comunitat Valenciana de data 28 de setembre de 2020, en l'exercici de les competències atorgades per l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 4 del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport,

ORDENE

CAPÍTOL I

Aspectes generals

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquesta ordre té com a objecte, d'una banda, actualitzar la regulació de la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, adaptant la normativa al que s'estableix en el Decret 47/2021, de 26 de març, del Consell, pel qual es modifica el Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, i d'altra banda, compendiar en una única norma l'articulat de l'Ordre 2/2014, de 13 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana que, després de l'entrada en vigor del Decret 47/2021, de 26 de març, del Consell, resulta aplicable.

2. Serà aplicable a tots els centres educatius autoritzats a la Comunitat Valenciana per a impartir la Formació Professional Dual que, prèviament, estiguen autoritzats per a impartir la Formació Professional del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Article 2. Concepte de varietat de Formació Professional Dual

Als efectes d'aquesta ordre, s'entendrà per varietat de Formació Professional Dual l'estructura temporal en què se seqüenciaran els períodes de formació de l'alumnat entre el centre educatiu i l'empresa.

Article 3. Característiques generals

1. La Formació Professional Dual es desenvoluparà en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana a través de les modalitats definides en l'article 3.1 del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre.

En concret, consistirà que l'alumnat que voluntàriament ho desitge, en estar cursant un cicle formatiu o curs d'especialització acollit a un projecte de Formació Professional Dual, desenvoluparà una programació d'activitats formatives en l'empresa, d'acord amb el currículum dels diferents mòduls professionals del cicle formatiu. Per a això, l'empresa col·laboradora facilitarà els espais, les instal·lacions i els experts necessaris per a la seua participació.

2. Els projectes de Formació Professional Dual es podran promoure des de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, establint convenis marc, o bé, des dels centres públics i privats autoritzats per a oferir els estudis de Formació Professional a la Comunitat Valenciana, establint projectes ordinaris en la varietat que corresponga.

3. S'estableixen dues grans varietats de formació dual, la varietat impartida en dos anys i la varietat impartida en tres anys.

4. En les varietats de Formació Professional Dual, amb la finalitat de dotar-les de la flexibilitat necessària per poder preveure tota la casuística existent, s'hauran d'establir les hores i la formació relacionada amb els resultats d'aprenentatge establits en el projecte formatiu per a ser assolits per l'alumnat en l'empresa.

ejercicio y, así mismo, ha sido tratada por diferentes órganos consultivos y sometida a información pública con el objetivo de transparencia que tiene que seguir cualquier actuación administrativa. Por tanto, se ha elaborado según los principios de buena regulación determinados en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

En su virtud, vista la propuesta del director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de fecha 7 de agosto de 2021, oído el Consejo Valenciano de Formación Profesional en pleno celebrado el 20 de julio de 2020 y considerado el dictamen previo Consell Escolar de la Comunitat Valenciana de fecha 28 de septiembre de 2020, en el ejercicio de las competencias otorgadas por el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el artículo 4 del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte,

ORDENO

CAPÍTULO I

Aspectos generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. Esta orden tiene como objeto, por un lado, actualizar la regulación de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, adaptando la normativa a lo que se establece en el Decreto 47/2021, de 26 de marzo, del Consell, por el cual se modifica el Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el cual se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, y por otro lado, compendiar en una única norma el articulado de la Orden 2/2014, de 13 de enero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regulan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana que, después de la entrada en vigor del Decreto 47/2021, de 26 de marzo, del Consell, resulta aplicable.

2. Será aplicable en todos los centros educativos autorizados en la Comunitat Valenciana para impartir la Formación Profesional Dual que, previamente, estén autorizados para impartir la Formación Profesional del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

Artículo 2. Concepto de variedad de Formación Profesional Dual

A los efectos de esta orden, se entenderá por variedad de Formación Profesional Dual la estructura temporal en que se secuenciarán los periodos de formación del alumnado entre el centro educativo y la empresa.

Artículo 3. Características generales

1. La Formación Profesional Dual se desarrollará en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana a través de las modalidades definidas en el artículo 3.1 del Real decreto 1529/2012, de 8 de noviembre.

En concreto, consistirá en que el alumnado que voluntariamente lo desee, al estar cursando un ciclo formativo o curso de especialización acogido a un proyecto de Formación Profesional Dual, desarrollará una programación de actividades formativas en la empresa, de acuerdo con el currículum de los diferentes módulos profesionales del ciclo formativo. Para lo cual, la empresa colaboradora facilitará los espacios, las instalaciones y los expertos necesarios para su impartición.

2. Los proyectos de Formación Profesional Dual se podrán promover desde la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, estableciendo convenios marco, o bien, desde los centros públicos y privados autorizados para ofrecer los estudios de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, estableciendo proyectos ordinaris en la variedad que corresponda.

3. Se establecen dos grandes variedades de formación dual, la variedad impartida en dos años y la variedad impartida en tres años.

4. En las variedades de Formación Profesional Dual, con el fin de dotarlas de la flexibilidad necesaria para poder prever toda la casuística existente, se tendrán que establecer las horas y la formación relacionada con los resultados de aprendizaje establecidos en el proyecto formativo para ser logrados por el alumnado en la empresa.

5. Quan un alumne o alumna haja d'abandonar el règim de Formació Professional Dual, se li garantirà la continuïtat dels seus estudis en un grup ordinari del mateix cicle formatiu, de manera que aquesta situació sobrevinguda no afecte les seues possibilitats de poder finalitzar aquests estudis.

Article 4. Convenis marc

1. Es podran establir projectes que arpleguen acords singulars entre grans empreses o clústers d'empreses i diversos centres educatius, mitjançant convenis marc.

2. L'alumnat de tots els centres participants ho farà sota un projecte comú.

CAPÍTOL II

Les varietats de Formació Professional Dual

Article 5. Varietat de Formació Professional Dual impartida en dos anys

La varietat de Formació Professional Dual impartida en dos anys podrà aplicar-se de manera ordinària o de manera flexible. Els projectes que es tramiten per la via flexible hauran de presentar un informe de la direcció del centre educatiu que justifique la seua necessitat detallant-hi la singularitat d'aquest.

Article 6. Característiques de la varietat impartida en dos anys per la via ordinària

La varietat de Formació Professional Dual impartida en dos anys per la via ordinària té les característiques següents:

1. Durant el primer curs del cicle formatiu en què s'aplique el projecte de Formació Professional Dual, es podrà programar la formació en l'empresa, únicament, als mesos de juny i juliol.

2. En el segon curs, el projecte de Formació Professional Dual podrà preveure formació en l'empresa des de l'inici d'aquest. Al llarg del primer i segon trimestres, es podran programar un nombre màxim d'hores de formació setmanal en l'empresa que corresponguen a la diferència entre les hores curriculars que s'imparteixen en el centre educatiu i les quaranta hores setmanals del calendari laboral, que es podran agrupar o seqüenciar al llarg d'aquesta, i abastaran inclusivament dies no lectius. Al llarg del tercer trimestre, ampliant-se fins i tot als últims dies del mes de juliol, el projecte de Formació Professional Dual podrà preveure fins a quaranta hores setmanals de formació en l'empresa.

3. No obstant això, la seua temporalitat hauria de concretar-se en el programa formatiu i no podrà excedir el que estableix la normativa vigent.

4. Per a aplicar aquesta modalitat no cal aprovació expressa de la direcció general competent en matèria de formació professional, serà suficient que es comuniqui la seua aplicació amb 15 dies d'antelació mitjançant el procediment que s'establisca des de la direcció general competent en matèria de formació professional o, si de cas hi manca, un escrit de la direcció del centre educatiu que adjunte el programa formatiu i el seu calendari d'aplicació.

5. No obstant el que s'ha disposat en el punt anterior, la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu podrà sol·licitar més informació, i també comunicar a les parts, al centre educatiu i a l'empresa, la modificació o la suspensió del programa si es considerara necessari.

Article 7. Característiques de la varietat impartida en dos anys per la via flexible

La varietat de Formació Professional Dual flexible impartida en dos anys té les característiques següents:

1. Durant el primer trimestre del primer curs del cicle formatiu en què s'aplique el projecte de Formació Professional Dual no es podrà programar formació en l'empresa.

2. A partir del segon trimestre del primer curs, es podrà plantejar un programa formatiu singular, sense més limitació que l'acord programàtic entre empresa i centre educatiu, on l'alumnat podrà compaginar la seua formació en el centre educatiu i l'empresa.

5. Cuando un alumno o alumna tenga que abandonar el régimen de Formación Profesional Dual, se le garantizará la continuidad de sus estudios en un grupo ordinario del mismo ciclo formativo, de forma que esta situación sobrevenida no afecte a sus posibilidades de poder finalizar estos estudios.

Artículo 4. Convenios marco

1. Se podrán establecer proyectos que recojan acuerdos singulares entre grandes empresas o clústeres de empresas y varios centros educativos, mediante convenios marco.

2. El alumnado de todos los centros participantes lo hará bajo un proyecto común.

CAPÍTULO II

Las variedades de Formación Profesional Dual

Artículo 5. Variedad de Formación Profesional Dual impartida en dos años

La variedad de Formación Profesional Dual impartida en dos años podrá aplicarse de manera ordinaria o de manera flexible. Los proyectos que se tramiten por la vía flexible tendrán que presentar un informe de la dirección del centro educativo que justifique su necesidad detallando la singularidad de este.

Artículo 6. Características de la variedad impartida en dos años por la vía ordinaria

La variedad de Formación Profesional Dual impartida en dos años por la vía ordinaria tiene las características siguientes:

1. Durante el primer curso del ciclo formativo en que se aplique el proyecto de Formación Profesional Dual, se podrá programar la formación en la empresa, únicamente, en los meses de junio y julio.

2. En el segundo curso, el proyecto de Formación Profesional Dual podrá prever formación en la empresa desde el inicio de este. A lo largo del primero y segundo trimestres, se podrán programar un número máximo de horas de formación semanal en la empresa que correspondan a la diferencia entre las horas curriculares que se imparten en el centro educativo y las cuarenta horas semanales del calendario laboral, que se podrán agrupar o secuenciar a lo largo de esta, y alcanzarán inclusivamente días no lectivos. A lo largo del tercer trimestre, ampliándose incluso a los últimos días del mes de julio, el proyecto de Formación Profesional Dual podrá prever hasta cuarenta horas semanales de formación en la empresa.

3. Sin embargo, su temporalidad tendría que concretarse en el programa formativo y no podrá exceder la que establece la normativa vigente.

4. Para aplicar esta modalidad no hace falta aprobación expresa de la dirección general competente en materia de formación profesional, será suficiente que se comuniqui su aplicación con 15 días de antelación mediante el procedimiento que se establezca desde la dirección general competente en materia de formación profesional o, en su defecto, un escrito de la dirección del centro educativo que adjunte el programa formativo y su calendario de aplicación.

5. No obstante lo dispuesto en el punto anterior, la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo podrá solicitar más información, y también comunicar a las partes, al centro educativo y a la empresa, la modificación o la suspensión del programa si se considerara necesario.

Artículo 7. Características de la variedad impartida en dos años por la vía flexible

La variedad de Formación Profesional Dual flexible impartida en dos años tiene las características siguientes:

1. Durante el primer trimestre del primer curso del ciclo formativo en que se aplique el proyecto de Formación Profesional Dual no se podrá programar formación en la empresa.

2. A partir del segundo trimestre del primer curso, se podrá plantear un programa formativo singular, sin más limitación que el acuerdo programático entre empresa y centro educativo, donde el alumnado podrá compaginar su formación en el centro educativo y la empresa.



3. Atesa l'amplitud de les possibilitats que ofereix aquest model, per a la seua aplicació es requerirà autorització expressa d'aquest per la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, segons el que s'estableix en l'article 13 d'aquesta ordre.

Article 8. Varietat de Formació Professional Dual impartida en tres anys

1. La varietat de Formació Professional Dual impartida en tres anys té un caràcter excepcional i està justificada exclusivament per la necessitat d'establir un programa formatiu relacionat amb un procés d'especialització destacat que es desenvolupe en una empresa vinculada bé amb la qualitat de vida, com són la indústria agroalimentària i la cosmètica, l'activitat econòmica del turisme o la promoció de la salut i la sanitat; amb l'elaboració de productes innovadors, com els béns de consum personalitzats; o bé amb la creació de processos avançats de fabricació, com ara l'activitat econòmica automobilística o la producció de béns d'equip. En tot cas, les sol·licituds hauran d'estar degudament justificades i autoritzades segons el procediment establert en l'article 13 d'aquesta ordre.

2. Tenint en compte l'apartat anterior, aquesta varietat podrà desenvolupar-se en els cicles formatius de les famílies professionals d'Agrària, Electricitat i Electrònica, Energia i Aigua, Fabricació Mecànica, Hosteleria i Turisme, Instal·lació i Manteniment, Química, Sanitat, i Transport i Manteniment de Vehicles.

3. La direcció general amb competències en matèria de formació professional podrà delimitar, mitjançant una resolució, els cicles formatius de Formació Professional més adients per a ser desenvolupats mitjançant la varietat de Formació Professional Dual impartida en tres anys, així com modificar les famílies professionals establides en l'apartat 2 d'aquest article.

Article 9. Característiques de la varietat impartida en tres anys

1. La varietat impartida en tres anys podrà tindre dues tipologies: la que afecta tot l'alumnat del grup o la que afecta, només, una part de l'alumnat del grup.

2. Quan el projecte de Formació Professional Dual afecte tot l'alumnat del grup, els diferents mòduls professionals del currículum del cicle formatiu es podran distribuir al llarg dels tres anys com es considere més convenient per a l'èxit d'aquest.

3. Quan el projecte de Formació Professional Dual afecte tan sols una part de l'alumnat del grup, la implantació de la varietat en tres anys implicarà:

a) Que en el segon curs del cicle formatiu l'alumnat participant no formalitze matrícula ni del mòdul professional de Formació en Centres de Treball, ni del mòdul professional de Projecte, si escau. Aquests dos mòduls professionals constituïran el contingut curricular del tercer curs del projecte de Formació Professional Dual.

b) Que en el tercer curs del projecte de Formació Professional Dual, que transcorrerà íntegrament en l'empresa, es podrà planificar de manera flexible en funció de les necessitats del programa formatiu en el temps mínim necessari per a completar els mòduls curriculars en què es matricula l'alumnat o abastant un període de temps superior fins a arribar al màxim d'hores previstes per a aquest tipus de formació en l'article 13 del Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Article 10. Calendari de realització de la Formació Professional Dual

1. A la sol·licitud d'autorització de Formació Professional Dual, els centres educatius adjuntaran el calendari de realització de la Formació Professional Dual.

2. El calendari de realització de la Formació Professional Dual serà temporalitzat, amb caràcter general, en dies lectius; no obstant això, sempre que es justifique la causa i conste la voluntat de l'alumnat i del professorat tutor, es podrà autoritzar la realització de la Formació Professional Dual en períodes laborals no lectius.

3. La realització de la Formació Professional Dual en períodes laborals no lectius requerirà l'autorització expressa de la Inspecció d'Educació.

3. Atendiendo a la amplitud de las posibilidades que ofrece este modelo, para su aplicación se requerirá autorización expresa de este por la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, según lo establecido en el artículo 13 de esta orden.

Artículo 8. Variedad de Formación Profesional Dual impartida en tres años

1. La variedad de Formación Profesional Dual impartida en tres años tiene un carácter excepcional y está justificada exclusivamente por la necesidad de establecer un programa formativo relacionado con un proceso de especialización destacado que se desarrolle en una empresa vinculada bien con la calidad de vida, como son la industria agroalimentaria y la cosmética, la actividad económica del turismo o la promoción de la salud y la sanidad; con la elaboración de productos innovadores, como los bienes de consumo personalizado; o bien con la creación de procesos avanzados de fabricación, como por ejemplo la actividad económica automovilística o la producción de bienes de equipo. En todo caso, las solicitudes tendrán que estar debidamente justificadas y autorizadas según el procedimiento establecido en el artículo 13 de esta orden.

2. Teniendo en cuenta el apartado anterior, esta variedad podrá desarrollarse en los ciclos formativos de las familias profesionales de Agraria, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua, Fabricación Mecánica, Hostelería y Turismo, Instalación y Mantenimiento, Química, Sanidad, y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

3. La dirección general con competencias en materia de formación profesional podrá delimitar, mediante una resolución, los ciclos formativos de Formación Profesional más adecuados para ser desarrollados mediante la variedad de Formación Profesional Dual impartida en tres años, así como modificar las familias profesionales establecidas en el apartado 2 de este artículo.

Artículo 9. Características de la variedad impartida en tres años

1. La variedad impartida en tres años podrá tener dos tipologías: la que afecta a todo el alumnado del grupo o la que afecta, solo, a una parte del alumnado del grupo.

2. Cuando el proyecto de Formación Profesional Dual afecte a todo el alumnado del grupo, los diferentes módulos profesionales del currículum del ciclo formativo se podrán distribuir a lo largo de los tres años como se considere más conveniente para el éxito de este.

3. Cuando el proyecto de Formación Profesional Dual afecte tan solo a una parte del alumnado del grupo, la implantación de la variedad en tres años implicará:

a) Que en el segundo curso del ciclo formativo el alumnado participante no formalice matrícula ni del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, ni del módulo profesional de Proyecto, si procede. Estos dos módulos profesionales constituirán el contenido curricular del tercer curso del proyecto de Formación Profesional Dual.

b) Que en el tercer curso del proyecto de Formación Profesional Dual, que transcurrirá íntegramente en la empresa, se podrá planificar de manera flexible en función de las necesidades del programa formativo en el tiempo mínimo necesario para completar los módulos curriculares en que se matricula el alumnado o comprendiendo un periodo de tiempo superior hasta llegar al máximo de horas previstas para este tipo de formación en el artículo 13 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el cual se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunidad Valenciana.

Artículo 10. Calendario de realización de la Formación Profesional Dual

1. A la solicitud de autorización de Formación Profesional Dual, los centros educativos adjuntarán el calendario de realización de la Formación Profesional Dual.

2. El calendario de realización de la Formación Profesional Dual será temporalizado, con carácter general, en días lectivos; sin embargo, siempre que se justifique la causa y conste la voluntad del alumnado y del profesorado tutor, se podrá autorizar la realización de la Formación Profesional Dual en periodos laborales no lectivos.

3. La realización de la Formación Profesional Dual en periodos laborales no lectivos requerirá la autorización expresa de la Inspección de Educación.

CAPÍTOL III
El règim de beques

Article 11. Compensació econòmica a l'alumnat

1. L'alumnat seleccionat per a desenvolupar els projectes de Formació Professional Dual, sota la modalitat de contracte per a la formació, rebrà la compensació econòmica establida en aquesta modalitat de contractació.

2. L'alumnat seleccionat per a desenvolupar els projectes de Formació Professional Dual, sota la modalitat de beca, rebrà una compensació econòmica proporcionada per l'empresa, fundació, institució o una altra entitat col·laboradora de titularitat pública o privada. D'acord amb el règim previst en l'article 33 del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre. En aquests casos, l'alumnat estarà inclòs en l'àmbit d'aplicació de Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participen en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social.

3. La quantia de la compensació econòmica en la modalitat de beca figurarà en el programa formatiu del projecte de Formació Professional Dual. El seu import es podrà graduar al llarg del seu programa de formació, però no podrà ser inferior, el primer any al 50 %, el segon any al 70 % i el tercer any al 90 % de la quantia anual establida per al salari mínim interprofessional, en proporció al temps efectiu d'estada en l'empresa.

4. L'alumnat dels centres educatius públics i privats concertats participant en aquests projectes podrà ser subvencionat per la conselleria competent en matèria d'educació en les seues despeses de transport.

5. Només en els casos que l'entitat col·laboradora siga de titularitat pública, es podrà preveure una exempció a l'obligatorietat de compensar econòmicament l'alumnat participant, la qual cosa haurà d'especificar-se en el programa formatiu. En aquest supòsit, l'Administració educativa podrà establir ajudes econòmiques compensatòries.

CAPÍTOL IV
El projecte de Formació Professional Dual

Article 12. Concepte del projecte de Formació Professional Dual

Als efectes d'aquesta ordre, s'entendrà per projecte de Formació Professional Dual els documents realitzats pel centre educatiu que contenen la planificació del conjunt d'actuacions formatives que es desenvoluparan entre el centre educatiu i l'empresa per a dur a terme la Formació Professional Dual en el cicle formatiu corresponent.

Article 13. Contingut del projecte de Formació Professional Dual

1. El projecte de Formació Professional Dual haurà d'estar integrat per tots aquells aspectes relacionats amb la planificació que ha de realitzar el centre educatiu per a dur a terme la implantació i el posterior desenvolupament de la Formació Professional Dual, i haurà de contenir el que estableix l'article 11 del Decret 74/2013, de 14 de juny.

2. Així mateix, en dit projecte s'especificaran el cicle formatiu triat per a implantar aquesta formació; la modalitat de desenvolupament per la qual s'opta d'entre les establides en l'article 3 del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la Formació Professional Dual; la duració del cicle formatiu; la designació del tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu i de l'instructor o instructora de l'empresa; els mecanismes de coordinació que s'establiran entre el centre educatiu i l'empresa; les mesures de prevenció de riscos laborals; el programa formatiu, i el calendari d'aplicació d'aquest.

3. Únicament es podrà autoritzar la realització del projecte a l'empresa en dies laborals no lectius quan siga imprescindible per l'especificitat curricular del cicle formatiu o per l'activitat de l'empresa. Els criteris a tindre en compte per a autoritzar la realització del projecte a l'empresa en dies laborals no lectius seran els següents:

CAPÍTULO III
El régimen de becas

Artículo 11. Compensación económica al alumnado

1. El alumnado seleccionado para desarrollar los proyectos de Formación Profesional Dual, bajo la modalidad de contrato para la formación, recibirá la compensación económica establecida en esta modalidad de contratación.

2. El alumnado seleccionado para desarrollar los proyectos de Formación Profesional Dual, bajo la modalidad de beca, recibirá una compensación económica proporcionada por la empresa, fundación, institución u otra entidad colaboradora de titularidad pública o privada. De acuerdo con el régimen previsto en el artículo 33 del Real decreto 1529/2012, de 8 de noviembre. En estos casos, el alumnado estará incluido en el ámbito de aplicación de Real decreto 1493/2011, de 24 de octubre, por el cual se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el régimen general de la Seguridad Social de las personas que participan en programas de formación, en desarrollo de lo que prevé la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre actualización, adecuación y modernización del sistema de la Seguridad Social.

3. La cuantía de la compensación económica en la modalidad de beca figurará en el programa formativo del proyecto de Formación Profesional Dual. Su importe se podrá graduar a lo largo de su programa de formación, pero no podrá ser inferior, el primer año al 50 %, el segundo año al 70 % y el tercer año al 90 % de la cuantía anual establecida para el salario mínimo interprofesional, en proporción al tiempo efectivo de estancia en la empresa.

4. El alumnado de los centros educativos públicos y privados concertados participante en estos proyectos podrá ser subvencionado por la conselleria competente en materia de educación en sus gastos de transporte.

5. Solo en los casos que la entidad colaboradora sea de titularidad pública, se podrá prever una exención a la obligatoriedad de compensar económicamente al alumnado participante, lo cual tendrá que especificarse en el programa formativo. En este supuesto, la Administración educativa podrá establecer ayudas económicas compensatorias.

CAPÍTULO IV
El proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 12. Concepto del proyecto de Formación Profesional Dual

A los efectos de esta orden, se entenderá por proyecto de Formación Profesional Dual los documentos realizados por el centro educativo que contienen la planificación del conjunto de actuaciones formativas que se desarrollarán entre el centro educativo y la empresa para llevar a cabo la Formación Profesional Dual en el ciclo formativo correspondiente.

Artículo 13. Contenido del proyecto de Formación Profesional Dual

1. El proyecto de Formación Profesional Dual tendrá que estar integrado por todos aquellos aspectos relacionados con la planificación que tiene que realizar el centro educativo para llevar a cabo la implantación y el posterior desarrollo de la Formación Profesional Dual, y tendrá que contener lo que establece el artículo 11 del Decreto 74/2013, de 14 de junio.

2. Así mismo, en dicho proyecto se especificarán el ciclo formativo elegido para implantar esta formación; la modalidad de desarrollo por la cual se opta de entre las establecidas en el artículo 3 del Real decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el cual se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual; la duración del ciclo formativo; la designación del tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo y del instructor o instructora de la empresa; los mecanismos de coordinación que se establecerán entre el centro educativo y la empresa; las medidas de prevención de riesgos laborales; el programa formativo, y el calendario de aplicación de este.

3. Únicamente se podrá autorizar la realización del proyecto en la empresa en días laborales no lectivos cuando sea imprescindible por la especificidad curricular del ciclo formativo o por la actividad de la empresa. Los criterios a tener en cuenta para autorizar la realización del proyecto en la empresa en días laborales no lectivos serán los siguientes:



a) La necessària disponibilitat de temps per a l'estudi i per al desenvolupament de la vida personal i familiar.

b) La consideració sobre l'especial interès de les activitats desenvolupades en aquests dies.

c) El manteniment en aquests dies tant de la qualitat pedagògica exigida com d'una adequada tutorització de l'alumnat.

d) Els horaris a torns i els nocturns requeriran que l'alumnat siga major d'edat.

4. Així mateix, quan el centre educatiu fonamenta la impartició de la Formació Professional Dual en la varietat impartida en dos anys per la via flexible o en la varietat impartida en tres anys, el projecte de Formació Professional Dual inclourà les característiques específiques per al seu desenvolupament o la justificació del procés d'especialització a realitzar en l'empresa. La sol·licitud per a impartir aquestes varietats de Formació Professional Dual haurà d'acompanyar-se d'un informe justificatiu de la direcció del centre educatiu; aquest informe haurà de ser aprovat pel consell escolar o el consell social del centre educatiu, adjuntant el corresponent certificat expedit pel secretari o secretària corresponent.

Article 14. Sol·licituds d'autorització del projecte de Formació Professional Dual: termini i lloc de presentació

1. Els terminis per a presentar els projectes de Formació Professional Dual diferiran d'acord amb la varietat per la qual s'opte. Així, es donen dues situacions:

a) Si el projecte de Formació Professional Dual a desenvolupar es correspon amb la varietat impartida en dos anys per la via ordinària, no necessita sol·licitud d'autorització. La comunicació a què fa referència el punt 4 de l'article 6 d'aquesta ordre es pot presentar fins a 15 dies abans del primer dia establert en el calendari d'aplicació del programa formatiu.

b) Si el projecte de Formació Professional Dual a desenvolupar es correspon amb la varietat impartida en dos anys per la via flexible o amb la varietat impartida en tres anys, la corresponent sol·licitud d'aprovació haurà de presentar-se en els terminis que determine la resolució de l'òrgan competent en matèria de formació professional.

2. Els projectes de Formació Professional Dual hauran de presentar-se en la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

3. Les sol·licituds a què fa referència l'apartat b del punt 1 d'aquest article es resoldran abans de la finalització del curs a què fan referència les instruccions d'inici assenyalades, i la seua aplicació serà per al curs següent.

Article 15. Sol·licitants d'autorització del projecte de Formació Professional Dual

Podran sol·licitar l'aprovació i autorització dels projectes de Formació Professional Dual els centres educatius que prèviament hagen sigut autoritzats per a impartir Formació Professional del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Article 16. Model de sol·licitud d'autorització del projecte de Formació Professional Dual

La sol·licitud d'autorització del projecte de Formació Professional Dual per un centre educatiu es realitzarà en el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

Article 17. El programa de formació. Contingut

1. El programa de formació contindrà les programacions realitzades per a cada mòdul professional. Haurà d'incloure els apartats següents: continguts, els quals han d'estar referenciats als resultats d'aprenentatge del cicle formatiu i el seu desenvolupament curricular, metodologia, mecanismes de coordinació entre el centre educatiu i l'empresa, temporalització, programació de la distribució d'activitats entre el centre educatiu i l'empresa, criteris d'avaluació, activitats de recuperació, recursos didàctics i, si és procedent, adaptació als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

2. Respecte als mòduls professionals que es cursen en Formació Professional Dual, els apartats del programa de formació anteriorment

a) La necesaria disponibilidad de tiempo para el estudio y para el desarrollo de la vida personal y familiar.

b) La consideración sobre el especial interés de las actividades desarrolladas en estos días.

c) El mantenimiento en estos días tanto de la calidad pedagógica exigida como de una adecuada tutorización del alumnado.

d) Los horarios a turnos y los nocturnos requerirán que el alumnado sea mayor de edad.

4. Así mismo, cuando el centro educativo fundamente la impartición de la Formación Profesional Dual en la variedad impartida en dos años por la vía flexible o en la variedad impartida en tres años, el proyecto de Formación Profesional Dual incluirá las características específicas para su desarrollo o la justificación del proceso de especialización a realizar en la empresa. La solicitud para impartir estas variedades de Formación Profesional Dual tendrá que acompañarse de un informe justificativo de la dirección del centro educativo; este informe tendrá que ser aprobado por el consejo escolar o el consejo social del centro educativo, adjuntando el correspondiente certificado expedido por el secretario o secretaria correspondiente.

Artículo 14. Solicitudes de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual: plazo y lugar de presentación

1. Los plazos para presentar los proyectos de Formación Profesional Dual diferirán de acuerdo con la variedad por la cual se opte. Así, se dan dos situaciones:

a) Si el proyecto de Formación Profesional Dual a desarrollar se corresponde con la variedad impartida en dos años por la vía ordinaria, no necesita solicitud de autorización. La comunicación a que hace referencia el punto 4 del artículo 6 de esta orden se puede presentar hasta 15 días antes del primer día establecido en el calendario de aplicación del programa formativo.

b) Si el proyecto de Formación Profesional Dual a desarrollar se corresponde con la variedad impartida en dos años por la vía flexible o con la variedad impartida en tres años, la correspondiente solicitud de aprobación tendrá que presentarse en los plazos que determine la resolución del órgano competente en materia de formación profesional.

2. Los proyectos de Formación Profesional Dual tendrán que presentarse en la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

3. Las solicitudes a que hace referencia el apartado b del punto 1 de este artículo se resolverán antes de la finalización del curso a que hacen referencia las instrucciones de inicio señaladas, y su aplicación será para el curso siguiente.

Artículo 15. Solicitantes de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual

Podrán solicitar la aprobación y autorización de los proyectos de Formación Profesional Dual los centros educativos que previamente hayan sido autorizados para impartir Formación Profesional del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

Artículo 16. Modelo de solicitud de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual

La solicitud de autorización del proyecto de Formación Profesional Dual por un centro educativo se realizará en el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

Artículo 17. El programa de formación. Contenido

1. El programa de formación contendrá las programaciones realizadas para cada módulo profesional. Tendrá que incluir los apartados siguientes: contenidos, los cuales tienen que estar referenciados a los resultados de aprendizaje del ciclo formativo y su desarrollo curricular, metodología, mecanismos de coordinación entre el centro educativo y la empresa, temporalización, programación de la distribución de actividades entre el centro educativo y la empresa, criterios de evaluación, actividades de recuperación, recursos didácticos y, si es procedente, adaptación a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

2. Respecto a los módulos profesionales que se cursen en Formación Profesional Dual, los apartados del programa de formación ante-

mencionats hauran de referir-se tant a la formació que s'imparteix en el centre educatiu com a les activitats formatives realitzades en l'empresa.

El programa de formació del centre educatiu es realitzarà en el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

CAPÍTOL V

Aprovació, autorització, denegació i renovació del projecte de Formació Professional Dual

Article 18. Aprovació i autorització del projecte de Formació Professional Dual: organisme competent i termini

1. L'aprovació i autorització dels projectes de Formació Professional Dual correspondrà a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

2. L'autorització del projecte de Formació Professional Dual tindrà una vigència temporal d'un any prorrogable anualment de manera automàtica, i serà necessari sol·licitar-ne la renovació només en aquells casos previstos en l'article 21 d'aquesta ordre.

3. La notificació de la mencionada aprovació als centres educatius es realitzarà d'acord amb els terminis establits per a la seua sol·licitud i, en tot cas, abans que comence el curs acadèmic següent al de presentació. La notificació serà directa al centre i es publicarà en la pàgina web de la conselleria competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

Article 19. Valoració dels projectes de Formació Professional Dual

Els projectes de Formació Professional Dual seran aprovats sempre que complisquen els requisits establits en aquesta ordre i que permeten implantar la mencionada formació de manera que responga a l'objecte i la finalitat per als quals està prevista.

Article 20. Denegació de l'autorització o renovació dels projectes de Formació Professional Dual

1. La direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu podrà denegar l'autorització o renovació dels projectes de Formació Professional Dual en aquells casos en què aquests no complisquen els requisits establits en la present ordre.

2. No obstant, es podrà rescindir, modificar o suspendre temporalment els termes de l'autorització dels projectes per qualsevol de les parts per mitjà de comunicació a l'altra part amb una antelació mínima de quinze dies i també amb caràcter immediat per alguna de les causes següents:

- a) Cessament d'activitats del centre educatiu o del centre de treball col·laborador.
- b) Força major que impossibilita el desenvolupament de les activitats programades.
- c) Incompliment de les clàusules establides o inadequació pedagògica en el projecte formatiu o incompliment per part del centre de treball dels protocols en matèria de prevenció de riscos o de vigilància de la salut.
- d) A petició del centre de treball.
- e) Que no complisquen els requisits establits en la present ordre.

Article 21. Renovació de l'autorització dels projectes de Formació Professional Dual

1. La renovació de l'aprovació dels projectes de Formació Professional Dual, només serà necessària en aquells casos en què s'hagen produït variacions significatives dels esmentats projectes.

2. S'entén per variacions significatives aquelles que afecten els aspectes del projecte següents: cicle formatiu triat, modalitat de desenvolupament, duració del cicle formatiu i programa de formació.

3. La sol·licitud de renovació es realitzarà en el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació, en els mateixos terminis i lloc de presentació establits en l'article 14 d'aquesta ordre.

riormente mencionados tendrán que referirse tanto a la formación que se imparte en el centro educativo como a las actividades formativas realizadas en la empresa.

El programa de formación del centro educativo se realizará en el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

CAPÍTULO V

Aprobación, autorización, denegación y renovación del proyecto de Formación Profesional Dual

Artículo 18. Aprobación y autorización del proyecto de Formación Profesional Dual: organismo competente y plazo

1. La aprobación y autorización de los proyectos de Formación Profesional Dual corresponderá a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

2. La autorización del proyecto de Formación Profesional Dual tendrá una vigencia temporal de un año prorrogable anualmente de manera automática, y será necesario solicitar la renovación solo en aquellos casos previstos en el artículo 21 de esta orden.

3. La notificación de la mencionada aprobación a los centros educativos se realizará de acuerdo con los plazos establecidos para su solicitud y, en todo caso, antes de que empiece el curso académico siguiente al de presentación. La notificación será directa al centro y se publicará en la página web de la conselleria competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

Artículo 19. Valoración de los proyectos de Formación Profesional Dual

Los proyectos de Formación Profesional Dual serán aprobados siempre que cumplan los requisitos establecidos en esta orden y que permitan implantar la mencionada formación de forma que responda al objeto y finalidad para los cuales está prevista.

Artículo 20. Denegación de la autorización o renovación de los proyectos de Formación Profesional Dual

1. La dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo podrá denegar la autorización o renovación de los proyectos de Formación Profesional Dual en aquellos casos en que no cumplan los requisitos establecidos en la presente orden.

2. No obstante, se podrá rescindir, modificar o suspender temporalmente los términos de la autorización de los proyectos por cualquiera de las partes por medio de comunicación a la otra con una antelación mínima de quince días y también, con carácter inmediato, por alguna de las causas siguientes:

- a) Cese de actividades del centro educativo o del centro de trabajo colaborador.
- b) Fuerza mayor que imposibilite el desarrollo de las actividades programadas.
- c) Incumplimiento de las cláusulas establecidas o inadecuación pedagógica en el proyecto formativo o incumplimiento por parte del centro de trabajo de los protocolos en materia de prevención de riesgos o de vigilancia de la salud.
- d) A petición del centro de trabajo.
- e) Que no cumplan los requisitos establecidos en la presente orden.

Artículo 21. Renovación de la autorización de los proyectos de Formación Profesional Dual

1. La renovación de la aprobación de los proyectos de Formación Profesional Dual, solo será necesaria en aquellos casos en que se hayan producido variaciones significativas de los mencionados proyectos.

2. Se entiende por variaciones significativas aquellas que afecten a los aspectos del proyecto siguientes: ciclo formativo elegido, modalidad de desarrollo, duración del ciclo formativo y programa de formación.

3. La solicitud de renovación se realizará en el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación, en los mismos plazos y lugar de presentación establecidos en el artículo 14 de esta orden.

*Article 22. Idoneïtat de les empreses*

1. Les empreses que sol·liciten col·laborar amb els centres educatius en la implantació de la Formació Professional Dual hauran d'acreditar que compleixen els requisits establits en el Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

2. L'empresa haurà d'acreditar el compliment d'aquests requisits a través, almenys, d'un dels mitjans següents:

a) Informe realitzat per organitzacions empresarials més representatives de la Comunitat Valenciana.

b) Certificat emés pel Consell de Cambres o cambres de comerç, indústria i navegació de la Comunitat Valenciana.

c) Declaració responsable que acredite que es compleixen els requisits establits en els articles 8 i 14 del Decret 74/2013, de 14 de juny, segons el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

CAPÍTOL VI

*Implantació i organització de la Formació Professional Dual**Article 23. Compromís d'implantació de la Formació Professional Dual*

1. Els centres educatius amb un projecte de Formació Professional Dual que haja sigut autoritzat o renovat, adquireixen el compromís d'oferir la mencionada formació en el curs acadèmic que s'inicie després de l'autorització o renovació, ajustant-se en tot cas al que preveu el projecte.

2. El compromís d'implantació del centre educatiu implicarà mantenir el conveni de col·laboració amb l'empresa durant el temps acordat i, en tot cas, durant el període previst de duració del cicle formatiu, excepte causes justificades que facen inviable el compromís mencionat i que hauran de ser notificades a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu perquè dicte les instruccions que es consideren adequades.

Article 24. Definició i constitució de grups de Formació Professional Dual

Es denominarà grup de Formació Professional Dual aquell en què part del seu alumnat realitza activitats formatives en un centre educatiu i en una empresa.

Per a la constitució dels grups a què fa referència el paràgraf anterior, caldrà ajustar-se al que disposa la normativa vigent, pel que fa al nombre màxim i mínim d'alumnat.

Article 25. Informació sobre la Formació Professional Dual

La informació relativa a aquests ensenyaments estarà en internet a l'abast de totes les persones interessades, en l'adreça corresponent a aquesta conselleria:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/formacion-profesional-dual>

Aquesta pàgina s'actualitzarà periòdicament.

Article 26. Organització del centre educatiu: agents implicats en la Formació Professional Dual

Els agents implicats en la implantació i el posterior desenvolupament de la Formació Professional Dual, sempre que en els centres educatius hi haja aquestes figures, seran, entre altres: director o directora, direcció d'estudis de Formació Professional, direcció del departament de la família professional, coordinador o coordinadora de cicles formatius, tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu, professorat de Formació i Orientació Laboral, d'ara en avant FOL, departament d'orientació, professorat d'idiomes, i equip docent del grup a què pertanga l'alumnat de Formació Professional Dual, així com les figures de coordinació o direccions de departaments que la direcció del centre educatiu haja creat, en virtut de l'autonomia de gestió de centres que li atorga la normativa vigent.

Artículo 22. Idoneidad de las empresas

1. Las empresas que soliciten colaborar con los centros educativos en la implantación de la Formación Profesional Dual tendrán que acreditar que cumplen los requisitos establecidos en el Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el cual se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

2. La empresa tendrá que acreditar el cumplimiento de estos requisitos a través, al menos, de uno de los medios siguientes:

a) Informe realizado por organizaciones empresariales más representativas de la Comunitat Valenciana.

b) Certificado emitido por el Consejo de Cámaras o cámaras de comercio, industria y navegación de la Comunitat Valenciana.

c) Declaración responsable que acredite que se cumplen los requisitos establecidos en los artículos 8 y 14 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, según el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

CAPÍTULO VI

*Implantación y organización de la Formación Profesional Dual**Artículo 23. Compromiso de implantación de la Formación Profesional Dual*

1. Los centros educativos con un proyecto de Formación Profesional Dual que haya sido autorizado o renovado, adquieren el compromiso de ofrecer la mencionada formación en el curso académico que se inicie después de la autorización o renovación, ajustándose en todo caso a lo que prevé el proyecto.

2. El compromiso de implantación del centro educativo implicará mantener el convenio de colaboración con la empresa durante el tiempo acordado y, en todo caso, durante el periodo previsto de duración del ciclo formativo, excepto causas justificadas que hagan inviable el compromiso mencionado y que tendrán que ser notificadas a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo para que dicte las instrucciones que se consideren adecuadas.

Artículo 24. Definición y constitución de grupos de Formación Profesional Dual

Se denominará grupo de Formación Profesional Dual aquel en que parte de su alumnado realice actividades formativas en un centro educativo y en una empresa.

Para la constitución de los grupos a que hace referencia el párrafo anterior, habrá que ajustarse a lo que disponga la normativa vigente, en cuanto al número máximo y mínimo de alumnado.

Artículo 25. Información sobre la Formación Profesional Dual

La información relativa a estas enseñanzas estará en internet al alcance de todas las personas interesadas, en la dirección correspondiente a esta conselleria:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/formacion-profesional-dual>

Esta página se actualizará periódicamente.

Artículo 26. Organización del centro educativo: agentes implicados en la Formación Profesional Dual

Los agentes implicados en la implantación y posterior desarrollo de la Formación Profesional Dual, siempre que en los centros educativos haya estas figuras, serán, entre otros: director o directora, jefatura de estudios de Formación Profesional, jefatura del departamento de la familia profesional, coordinador o coordinadora de ciclos formativos, tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo, profesorado de Formación y Orientación Laboral, de ahora en adelante FOL, departamento de orientación, profesorado de idiomas, y equipo docente del grupo a que pertenezca el alumnado de Formación Profesional Dual, así como las figuras de coordinación o direcciones de departamentos que la dirección del centro educativo haya creado, en virtud de la autonomía de gestión de centros que le otorga la normativa vigente.

Article 27. Formació didàctica de l'instructor o instructora de l'empresa col·laboradora en la Formació Professional Dual

Les cambres de comerç, indústria i navegació de la Comunitat Valenciana, organitzacions empresarials i sindicals, així com els centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana, podran organitzar cursos específics per a formar en els aspectes didàctics els instructors en el desenvolupament de les seues funcions en les empreses. La formació serà objecte d'acreditació per mitjà de certificat oficial expedit per l'organisme que la impartisca.

Article 28. Funcions específiques de la direcció dels centres educatius en relació amb la Formació Professional Dual

1. Promoure les relacions amb les empreses de l'entorn per a facilitar la creació de places formatives en els centres de treball.

2. Assumir la responsabilitat de l'execució dels convenis i la custòdia d'aquests en els centres educatius públics i signar els convenis de col·laboració amb les empreses, i assumir la responsabilitat de la seua execució i custòdia en els centres educatius privats.

3. Visar la certificació dels documents acreditatius de realització de la Formació Professional Dual realitzats pel secretari del centre.

4. Visar la certificació elaborada pel secretari del centre relativa a la participació de les empreses o dels seus instructors i instructoras en la Formació Professional Dual, quan li siga sol·licitat, segons els models oficials que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

5. En els centres educatius públics, resoldran les sol·licituds d'exempció total o parcial del mòdul professional de Formació en Centres de Treball de l'alumnat del mateix centre i dels centres privats adscrits, tenint en compte que en cap cas les activitats de formació dels mòduls en dual seran susceptibles d'excepció del mòdul de Formació en Centres de Treball. Pel que fa als centres educatius privats, hauran de sol·licitar la tramitació de la mencionada exempció al centre públic a què estiguen adscrits.

6. Sol·licitar, si és el cas, a la Inspecció d'Educació les autoritzacions extraordinàries corresponents referides a la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball segons la normativa vigent que regule la realització d'aquest mòdul.

7. Comunicar a la Inspecció d'Educació la incorporació de l'alumnat a les places formatives de les empreses col·laboradores, així com els supòsits d'interrupció i cessament que es produïsquen abans de la finalització del cicle formatiu.

8. Autoritzar el programa de seguiment i visites del professorat, així com dels tutors i tutores que participen en el seguiment de l'alumnat de Formació Professional Dual.

9. Impulsar la realització de jornades formatives i cursos per als instructors i instructoras d'empreses col·laboradores amb el centre educatiu i per al professorat de Formació Professional Dual.

10. Coordinar-se amb la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu i amb els agents designats per la conselleria competent en matèria d'educació, per a la millora de la Formació Professional Dual, i també per a impulsar els convenis marc.

Article 29. Funcions específiques de la direcció d'estudis de Formació Professional en relació amb la Formació Professional Dual

Correspon a la direcció d'estudis de Formació Professional i, si de cas hi manca, a la direcció d'estudis, quant a la realització de la Formació Professional Dual, les funcions següents:

1. Vetlar perquè en la programació general anual es reflectisquen els aspectes de la programació de la Formació Professional Dual.

2. Vetlar perquè els tutors i tutores compten amb els recursos personals i tecnològics suficients per a un efectiu seguiment de les activitats formatives i la seua posterior avaluació.

3. Mantindre relacions fluides amb la xarxa d'empreses col·laboradores en la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per a facilitar la seua participació en la Formació Professional Dual.

4. Col·laborar en tot el procés de programació, desenvolupament, gestió, avaluació i realització de memòries de la Formació Professional Dual.

Artículo 27. Formación didáctica del instructor o instructora de la empresa colaboradora en la Formación Profesional Dual

Las cámaras de comercio, industria y navegación de la Comunitat Valenciana, organizaciones empresariales y sindicales, así como los centros de formación, innovación y recursos educativos de la Comunitat Valenciana, podrán organizar cursos específicos para formar en los aspectos didácticos a los instructores en el desarrollo de sus funciones en las empresas. La formación será objeto de acreditación por medio de certificado oficial expedido por el organismo que la imparta.

Artículo 28. Funciones específicas de la dirección de los centros educativos en relación con la Formación Profesional Dual

1. Promover las relaciones con las empresas del entorno para facilitar la creación de plazas formativas en los centros de trabajo.

2. Asumir la responsabilidad de la ejecución de los convenios y la custodia de estos en los centros educativos públicos y firmar los convenios de colaboración con las empresas, y asumir la responsabilidad de su ejecución y custodia en los centros educativos privados.

3. Visar la certificación de los documentos acreditativos de realización de la Formación Profesional Dual realizados por el secretario del centro.

4. Visar la certificación elaborada por el secretario del centro relativa a la participación de las empresas o de sus instructores e instructoras en la Formación Profesional Dual, cuando le sea solicitado, según los modelos oficiales que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

5. En los centros educativos públicos, resolverán las solicitudes de exención total o parcial del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo del alumnado del mismo centro y de los centros privados adscritos, teniendo en cuenta que en ningún caso las actividades de formación de los módulos en dual serán susceptibles de excepción del módulo de Formación en Centros de Trabajo. En cuanto a los centros educativos privados, tendrán que solicitar la tramitación de la mencionada exención al centro público al que estén adscritos.

6. Solicitar, en su caso, a la Inspección de Educación las autorizaciones extraordinarias correspondientes referidas a la realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo según la normativa vigente que regule la realización de este módulo.

7. Comunicar a la Inspección de Educación la incorporación del alumnado a las plazas formativas de las empresas colaboradoras, así como los supuestos de interrupción y cese que se produzcan antes de la finalización del ciclo formativo.

8. Autorizar el programa de seguimiento y visitas del profesorado, así como de los tutores y tutoras que participen en el seguimiento del alumnado de Formación Profesional Dual.

9. Impulsar la realización de jornadas formativas y cursos para los instructores e instructoras de empresas colaboradoras con el centro educativo y para el profesorado de Formación Profesional Dual.

10. Coordinarse con la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo y con los agentes designados por la conselleria competente en materia de educación, para la mejora de la Formación Profesional Dual, y también para impulsar los convenios marco.

Artículo 29. Funciones específicas de la jefatura de estudios de Formación Profesional en relación con la Formación Profesional Dual

Corresponde a la jefatura de estudios de Formación Profesional y, en su defecto, a la jefatura de estudios, en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual, las funciones siguientes:

1. Velar porque en la programación general anual se reflejen los aspectos de la programación de la Formación Profesional Dual.

2. Velar porque los tutores y tutoras cuenten con los recursos personales y tecnológicos suficientes para un efectivo seguimiento de las actividades formativas y su posterior evaluación.

3. Mantener relaciones fluidas con la red de empresas colaboradoras en la realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo para facilitar su participación en la Formación Profesional Dual.

4. Colaborar en todo el proceso de programación, desarrollo, gestión, evaluación y realización de memorias de la Formación Profesional Dual.



5. Establir contactes amb les empreses o entitats de l'entorn per a promoure nous convenis de col·laboració.

6. Garantir la posada en funcionament i el manteniment de les aplicacions informàtiques per a la gestió de la Formació Professional Dual.

7. Proporcionar la informació i documentació necessàries als tutors o tutores de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu per a la seua gestió.

8. Supervisar, ordenar i tramitar, dins del termini establert i en la forma escaient, la documentació generada en la gestió de la Formació Professional Dual.

9. Elaborar la documentació necessària per a la sol·licitud de les autoritzacions extraordinàries pel que fa a la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball.

10. Planificar activitats conduents a la formació didàctica dels instructors i instructoras, preferentment amb anterioritat a l'inici de les activitats formatives en l'empresa de l'alumnat de Formació Professional Dual.

Article 30. Funcions específiques de la direcció de la família professional en relació amb la Formació Professional Dual

Correspon a la direcció de la família professional, quant a la realització de la Formació Professional Dual:

1. Col·laborar en l'establiment de contactes amb les empreses de l'entorn per a promoure nous convenis de col·laboració, així com mantenir relacions fluides amb aquestes.

2. Col·laborar en tot el procés de programació, desenvolupament, gestió i avaluació de la Formació Professional Dual.

3. Impulsar les relacions amb les associacions i federacions sectorials per a promoure els contactes amb les empreses del sector perquè col·laboren amb el centre educatiu en la implantació i el desenvolupament de la Formació Professional Dual.

Article 31. Funcions específiques del coordinador o coordinadora de cicles formatius en relació amb la Formació Professional Dual

Correspon al coordinador o coordinadora de cicles formatius, quant a la realització de la Formació Professional Dual, col·laborar amb la direcció d'estudis de Formació Professional, o, si de cas hi manca, la direcció d'estudis, en el desenvolupament de les activitats formatives de Formació Professional Dual.

Article 32. Funcions específiques del tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu en relació amb la Formació Professional Dual

Corresponen al tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu, quant a la realització de la Formació Professional Dual, les funcions següents:

1. Coordinar i elaborar el programa de formació corresponent en col·laboració amb el professorat dels mòduls que s'imparteixen en Formació Professional Dual, oït l'instructor o instructora de l'empresa.

2. Aplicar els criteris de prioritat per a assignar a l'alumnat les places formatives en els centres de treball i supervisar la selecció de l'alumnat per a les mencionades places.

3. Dur a terme el seguiment de les activitats formatives de l'alumnat en col·laboració amb l'instructor o instructora de l'empresa.

4. Atendre l'alumnat en el centre educatiu amb la periodicitat que s'estableix i, telemàticament, amb caràcter permanent, durant el període de realització de les activitats formatives en l'empresa, amb l'objecte de valorar el desenvolupament del programa de formació i establir els suports educatius necessaris.

5. Decidir la seqüenciació de les activitats formatives en diverses empreses en cas que siga necessari.

6. Avaluat, juntament amb l'equip educatiu i oït l'instructor o la instructora de l'empresa, el bon desenvolupament de la Formació Professional Dual.

7. Establir contactes amb les empreses de l'entorn per a promoure nous convenis de col·laboració.

8. Orientar l'alumnat, en col·laboració amb el professor o professora de FOL i el departament d'orientació, amb anterioritat a l'inici de les

5. Establecer contactos con las empresas o entidades del entorno para promover nuevos convenios de colaboración.

6. Garantizar la puesta en funcionamiento y el mantenimiento de las aplicaciones informáticas para la gestión de la Formación Profesional Dual.

7. Proporcionar la información y documentación necesarias a los tutores o tutoras de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo para su gestión.

8. Supervisar, ordenar y tramitar, dentro del plazo establecido y en la forma oportuna, la documentación generada en la gestión de la Formación Profesional Dual.

9. Elaborar la documentación necesaria para la solicitud de las autorizaciones extraordinarias en cuanto a la realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.

10. Planificar actividades conducentes a la formación didáctica de los instructores e instructoras, preferentemente con anterioridad al inicio de las actividades formativas en la empresa del alumnado de Formación Profesional Dual.

Artículo 30. Funciones específicas de la jefatura de la familia profesional en relación con la Formación Profesional Dual

Corresponde a la jefatura de la familia profesional, en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual:

1. Colaborar en el establecimiento de contactos con las empresas del entorno para promover nuevos convenios de colaboración, así como mantener relaciones fluidas con estas.

2. Colaborar en todo el proceso de programación, desarrollo, gestión y evaluación de la Formación Profesional Dual.

3. Impulsar las relaciones con las asociaciones y federaciones sectoriales para promover los contactos con las empresas del sector para que colaboren con el centro educativo en la implantación y el desarrollo de la Formación Profesional Dual.

Artículo 31. Funciones específicas del coordinador o coordinadora de ciclos formativos en relación con la Formación Profesional Dual

Corresponde al coordinador o coordinadora de ciclos formativos, en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual, colaborar con la jefatura de estudios de Formación Profesional, o, en su defecto, la jefatura de estudios, en el desarrollo de las actividades formativas de Formación Profesional Dual.

Artículo 32. Funciones específicas del tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo en relación con la Formación Profesional Dual

Corresponden al tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo, en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual, las funciones siguientes:

1. Coordinar y elaborar el programa de formación correspondiente en colaboración con el profesorado de los módulos que se imparten en Formación Profesional Dual, oído el instructor o instructora de la empresa.

2. Aplicar los criterios de prioridad para asignar al alumnado las plazas formativas en los centros de trabajo y supervisar la selección del alumnado para las mencionadas plazas.

3. Llevar a cabo el seguimiento de las actividades formativas del alumnado en colaboración con el instructor o instructora de la empresa.

4. Atender al alumnado en el centro educativo con la periodicidad que se establezca y, telemáticamente, con carácter permanente, durante el periodo de realización de las actividades formativas en la empresa, con el objeto de valorar el desarrollo del programa de formación y establecer los apoyos educativos necesarios.

5. Decidir la secuenciación de las actividades formativas en varias empresas en caso de que sea necesario.

6. Evaluar, junto con el equipo educativo y oído el instructor o la instructora de la empresa, el buen desarrollo de la Formación Profesional Dual.

7. Establecer contactos con las empresas del entorno para promover nuevos convenios de colaboración.

8. Orientar al alumnado, en colaboración con el profesor o profesora de FOL y el departamento de orientación, con anterioridad al inicio de



activitats formatives en l'empresa, sobre els aspectes conduents a una òptima realització de la Formació Professional Dual.

9. Omplir la documentació corresponent de l'alumnat del seu grup.

10. Informar a l'inici de curs l'alumnat, i en el cas que l'alumnat siga menor d'edat, els seus pares i mares o representants legals, de tot allò que els concernisca en relació amb el desenvolupament de la Formació Professional Dual.

11. Informar a qui corresponga sobre la tramitació de renúncies, suspensions i exempcions, i vetlar perquè aquestes es realitzen dins del termini establert i en la forma escaient.

12. Elaborar el programa de seguiment i visites de l'alumnat que es troba realitzant activitats formatives en l'empresa perquè l'autoritze la direcció del centre educatiu.

13. Elaborar les adaptacions curriculars de l'alumnat amb diversitat funcional, en els casos que corresponga, en col·laboració amb el departament d'orientació, oït l'equip educatiu.

14. Proposar a la direcció de pràctiques formatives o, si no n'hi ha, al coordinador o coordinadora de cicles formatius, o a la direcció d'estudis quan no n'hi haja cap dels anteriors, les sol·licituds de permisos extraordinaris referits a la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per a la seua tramitació.

15. Proporcionar a l'alumnat que estiga realitzant les activitats formatives en l'empresa, amb la col·laboració del professorat de FOL i de l'equip educatiu, la informació i l'assessorament necessaris quant a seguretat i prevenció de riscos laborals associats a les diferents places formatives, així com vetlar perquè l'alumnat complisca els corresponents protocols.

16. Elaborar la memòria final anual de les activitats dutes a terme per l'alumnat en el desenvolupament de les activitats formatives en Formació Professional Dual, segons el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació. Aquesta memòria romandrà al centre docent durant 5 anys.

17. Detectar necessitats d'informació o formació didàctica dels instructors i instructoras de les empreses i proposar a la direcció del departament de pràctiques la realització d'activitats conduents a la formació d'aquests amb caràcter previ a l'inici de les activitats formatives en l'empresa per l'alumnat.

Article 33. Funcions específiques del professorat de Formació i Orientació Laboral en relació amb la Formació Professional Dual

Són funcions del professorat de Formació i Orientació Laboral, quant a la realització de la Formació Professional Dual, les següents:

1. Orientar l'alumnat, en col·laboració amb el tutor o tutora i el departament d'orientació, a l'inici de les activitats formatives de Formació Professional Dual en l'empresa, sobre els aspectes conduents a una òptima realització d'aquesta.

2. Col·laborar amb el tutor o tutora en les reunions periòdiques que establisquen amb l'alumnat que es trobe realitzant les activitats formatives en l'empresa, en el seguiment i assessorament necessaris quant a seguretat i prevenció de riscos laborals associats a les diferents places formatives, i també vetlar perquè l'alumnat complisca els protocols corresponents.

Article 34. Funcions específiques del departament d'orientació en relació amb la Formació Professional Dual

Són funcions del departament d'orientació quant a la realització de la Formació Professional Dual, en aquells centres en què n'hi haja, les següents:

1. Orientar l'alumnat, en col·laboració amb el tutor o tutora, així com amb el professorat de FOL, a l'inici de les activitats formatives en l'empresa, sobre els aspectes conduents a una òptima realització d'aquestes.

2. En col·laboració amb el tutor o tutora i oït l'equip educatiu, elaborar les adaptacions curriculars en els casos que corresponga.

las actividades formativas en la empresa, sobre los aspectos conducentes a una óptima realización de la Formación Profesional Dual.

9. Cumplimentar la documentación correspondiente del alumnado de su grupo.

10. Informar al inicio de curso al alumnado, y en el supuesto de que el alumnado sea menor de edad, a sus padres y madres o representantes legales, de todo aquello que los concierna en relación con el desarrollo de la Formación Profesional Dual.

11. Informar a quien corresponda sobre la tramitación de renuncias, suspensiones y exenciones, y velar porque estas se realicen dentro del plazo establecido y en la forma oportuna.

12. Elaborar el programa de seguimiento y visitas del alumnado que se encuentra realizando actividades formativas en la empresa para que lo autorice la dirección del centro educativo.

13. Elaborar las adaptaciones curriculares del alumnado con diversidad funcional, en los casos que corresponda, en colaboración con el departamento de orientación, oído el equipo educativo.

14. Proponer a la dirección de prácticas formativas o, si no la hay, al coordinador o coordinadora de ciclos formativos, o a la jefatura de estudios cuando no haya ninguno de los anteriores, las solicitudes de permisos extraordinarios referidos a la realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo para su tramitación.

15. Proporcionar al alumnado que esté realizando las actividades formativas en la empresa, con la colaboración del profesorado de FOL y del equipo educativo, la información y el asesoramiento necesarios en cuanto a seguridad y prevención de riesgos laborales asociados a las diferentes plazas formativas, así como velar porque el alumnado cumpla los correspondientes protocolos.

16. Elaborar la memoria final anual de las actividades llevadas a cabo por el alumnado en el desarrollo de las actividades formativas en Formación Profesional Dual, según el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación. Esta memoria permanecerá en el centro docente durante 5 años.

17. Detectar necesidades de información o formación didáctica de los instructores e instructoras de las empresas y proponer a la jefatura del departamento de prácticas la realización de actividades conducentes a la formación de estos con carácter previo al inicio de las actividades formativas en la empresa por el alumnado.

Artículo 33. Funciones específicas del profesorado de Formación y Orientación Laboral en relación con la Formación Profesional Dual

Son funciones del profesorado de Formación y Orientación Laboral, en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual, las siguientes:

1. Orientar al alumnado, en colaboración con el tutor o tutora y el departamento de orientación, al inicio de las actividades formativas de Formación Profesional Dual en la empresa, sobre los aspectos conducentes a una óptima realización de esta.

2. Colaborar con el tutor o tutora en las reuniones periódicas que establezcan con el alumnado que se encuentre realizando las actividades formativas en la empresa, en el seguimiento y asesoramiento necesarios en cuanto a seguridad y prevención de riesgos laborales asociados a las diferentes plazas formativas, y también velar porque el alumnado cumpla los protocolos correspondientes.

Artículo 34. Funciones específicas del departamento de orientación en relación con la Formación Profesional Dual

Son funciones del departamento de orientación en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual, en aquellos centros en los que haya, las siguientes:

1. Orientar al alumnado, en colaboración con el tutor o tutora, así como con el profesorado de FOL, al inicio de las actividades formativas en la empresa, sobre los aspectos conducentes a una óptima realización de estas.

2. En colaboración con el tutor o tutora y oído el equipo educativo, elaborar las adaptaciones curriculares en los casos que corresponda.



Article 35. Funcions específiques del professorat d'idiomes en relació amb la Formació Professional Dual

És funció del professorat d'idiomes col·laborar en els processos necessaris per a la realització, per part de l'alumnat, del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en l'estranger, sempre que prèviament s'haja autoritzat el projecte de Formació Professional Dual que ho preveja.

Article 36. Funcions de l'instructor o instructora de l'empresa

Són funcions de l'instructor o instructora de l'empresa, quant a la realització dels mòduls impartits en Formació Professional Dual en l'empresa, les següents:

1. Formar l'alumnat a càrrec seu durant el període en què realitze les activitats formatives en l'empresa d'acord amb el projecte de Formació Professional Dual aprovat.
2. Coordinar-se amb el tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu en els aspectes següents:
 - a) Informar el tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu del desenvolupament de les activitats formatives realitzades per part de l'alumnat.
 - b) Informar el tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu en aquells casos en què l'alumnat incorrega en comportaments inapropiats, faltes d'assistència o retards no justificats o baix rendiment injustificat, perquè aquest adopte les mesures oportunes.

3. Emetre un informe final individualitzat per a cada alumne o alumna de qui haja sigut instructor o instructora en el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

Article 37. Funcions específiques de l'equip docent en relació amb la Formació Professional Dual

Són funcions de l'equip docent, quant a la realització de la Formació Professional Dual, les següents:

1. Realitzar les programacions del mòdul professional que impartisca de Formació Professional Dual.
2. Col·laborar en l'aplicació dels criteris que determinen l'assignació de l'alumnat a les places formatives segons el que estableix l'article 47 de la present ordre.
3. Participar, si és procedent, en l'elaboració d'informes conduents a les exempcions totals o parcials del mòdul professional de Formació en Centres de Treball.
4. Avaluar, juntament amb el tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu, i oït l'instructor o instructora de l'empresa, els mòduls professionals de Formació Professional Dual.

Article 38. Criteris per a determinar les hores lectives i l'assignació d'hores complementàries al tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu

1. Les hores lectives del tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu s'establiran en funció dels criteris establits en la normativa que regula els criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que imparteixen Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació. No obstant això, es tindrà en compte la normativa vigent en relació amb les competències atribuïdes a la direcció del centre relacionades amb l'autonomia per a la distribució del nombre total d'hores assignades al centre per a la tutoria de la Formació Professional Dual.
2. Per a l'assignació de totes les dedicacions establides en aquest article s'extrauran les dades necessàries de la plataforma informàtica destinada a aquest efecte, on mitjançant el Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, s'ha disposat el registre de l'alumnat del centre. Per tant, si l'alumnat participant en un programa de formació dual no està registrat com a tal en aquesta plataforma, no es podrà computar per tal de tindre dret a aquestes.
3. Si en virtut del que s'ha establert en el punt 4 de l'article 6 d'aquesta ordre, un projecte de Formació Professional Dual es comunicara començant el curs acadèmic, l'assignació de totes les dedicacions establides en aquest article no es podrà aplicar fins al curs següent.

Artículo 35. Funciones específicas del profesorado de idiomas en relación con la Formación Profesional Dual

Es función del profesorado de idiomas colaborar en los procesos necesarios para la realización, por parte del alumnado, del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en el extranjero, siempre que previamente se haya autorizado el proyecto de Formación Profesional Dual que lo prevea.

Artículo 36. Funciones del instructor o instructora de la empresa

Son funciones del instructor o instructora de la empresa, en cuanto a la realización de los módulos impartidos en Formación Profesional Dual en la empresa, las siguientes:

1. Formar al alumnado a su cargo durante el periodo en que realice las actividades formativas en la empresa de acuerdo con el proyecto de Formación Profesional Dual aprobado.
2. Coordinarse con el tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo en los aspectos siguientes:
 - a) Informar al tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo del desarrollo de las actividades formativas realizadas por parte del alumnado.
 - b) Informar al tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo en aquellos casos en que el alumnado incurra en comportamientos inapropiados, faltas de asistencia o retrasos no justificados o bajo rendimiento injustificado, para que este adopte las medidas oportunas.

3. Emitir un informe final individualizado para cada alumno o alumna de quien haya sido instructor o instructora en el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

Artículo 37. Funciones específicas del equipo docente en relación con la Formación Profesional Dual

Son funciones del equipo docente, en cuanto a la realización de la Formación Profesional Dual, las siguientes:

1. Realizar las programaciones del módulo profesional que imparta de Formación Profesional Dual.
2. Colaborar en la aplicación de los criterios que determinan la asignación del alumnado a las plazas formativas según lo que establece el artículo 47 de la presente orden.
3. Participar, si procede, en la elaboración de informes conducentes a las exenciones totales o parciales del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.
4. Evaluar, junto con el tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo, y oído el instructor o instructora de la empresa, los módulos profesionales de Formación Profesional Dual.

Artículo 38. Criterios para determinar las horas lectivas y la asignación de horas complementarias al tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo

1. Las horas lectivas del tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo se establecerán en función de los criterios establecidos en la normativa que regula los criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes públicos que imparten Formación Profesional, dependientes de la conselleria competente en materia de educación. Sin embargo, se tendrá en cuenta la normativa vigente en relación con las competencias atribuidas a la dirección del centro relacionadas con la autonomía para la distribución del número total de horas asignadas al centro para la tutoría de la Formación Profesional Dual.
2. Para la asignación de todas las dedicaciones establecidas en este artículo se extraerán los datos necesarios de la plataforma informática destinada al efecto, donde mediante el Decreto 51/2011, de 13 de mayo, del Consell, se ha dispuesto el registro del alumnado del centro. Por lo tanto, si el alumnado participante en un programa de formación dual no está registrado como tal en dicha plataforma, no se podrá computar para tener derecho a estas.
3. Si en virtud de lo que se ha establecido en el punto 4 del artículo 6 de esta orden, un proyecto de Formación Profesional Dual se comunicara empezado el curso académico, la asignación de todas las dedicaciones establecidas en este artículo no se podrá aplicar hasta el curso siguiente.

*Article 39. Dedicació de l'equip docent per al desenvolupament de la Formació Professional Dual*

L'equip docent destinarà tres hores setmanals de caràcter complementari a col·laborar en el desenvolupament de la Formació Professional Dual.

Article 40. Convenis de col·laboració amb l'empresa en Formació Professional Dual

1. Per al desenvolupament de les activitats formatives que es realitzaran en l'empresa serà necessari la subscripció d'un conveni de col·laboració amb l'empresa que es realitzarà en el model normalitzat que es publicarà a aquest efecte.

2. En els centres docents públics, els convenis de col·laboració seran firmats per la direcció del centre docent i per la persona responsable de l'empresa col·laboradora o en qui aquesta delegue.

3. En el cas dels centres de titularitat privada, el conveni de col·laboració haurà de ser firmat pel director o directora del centre educatiu i per la persona responsable de l'empresa col·laboradora o en qui aquesta delegue.

4. La comunicació de la rescissió o modificació del conveni de col·laboració la realitzarà el director o directora del centre a la direcció general competent en matèria de Formació Professional del sistema educatiu.

Article 41. Modificació del conveni de col·laboració

1. En els supòsits en què es pretenga modificar el contingut mínim del conveni de col·laboració establert en l'article 9.2 del Decret 74/2013, de 14 de juny, aquestes modificacions hauran de comunicar-se a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu que, si ho considera oportú, proposarà la realització d'un nou conveni.

2. El centre educatiu també haurà de comunicar les modificacions al conveni de col·laboració a la Inspecció d'Educació, per tal que aquesta pugui realitzar correctament la seua funció de supervisió i control des del punt de vista pedagògic i organitzatiu.

Article 42. Relacions entre el centre educatiu i l'empresa en Formació Professional Dual. Mecanismes de coordinació

1. El tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu establirà un contacte continu amb l'instructor o instructora de l'empresa per a dur a terme un seguiment individualitzat de l'alumnat. Aquest contacte es farà de manera telemàtica i mitjançant visites presencials.

2. El tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu realitzarà visites a les empreses, i durant aquestes visites l'instructor o instructora li proporcionarà tota la informació necessària sobre el seguiment de l'alumnat i li entregarà els informes en què s'arreglen les activitats realitzades per aquests, així com les valoracions de l'instructor o instructora segons el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

3. La direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, facilitarà als centres educatius mitjans per a poder realitzar treballs de prospecció en la seua àrea funcional.

Article 43. Adaptacions del programa de formació

1. El tutor o tutora i l'instructor o instructora dissenyaran el programa de formació, que serà individualitzat per a cada alumne o alumna, i també per a cada plaça formativa en el centre de treball.

2. En aquells casos en què l'alumnat realitze les activitats formatives en diverses empreses, es dissenyaran tants programes de formació com places formatives s'ocupen en les diferents empreses.

Article 44. Assegurances en Formació Professional Dual

1. L'alumnat la vinculació del qual amb l'empresa es realitze a través d'un contracte laboral estarà inclòs, quan siga procedent, en el règim general de la Seguretat Social.

2. L'alumnat la vinculació del qual amb l'empresa es realitze a través del règim de beques s'enquadrarà, quan siga procedent, en l'àmbit d'aplicació del Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, pel qual es

Artículo 39. Dedicación del equipo docente para el desarrollo de la Formación Profesional Dual

El equipo docente destinará tres horas semanales de carácter complementario a colaborar en el desarrollo de la Formación Profesional Dual.

Artículo 40. Convenios de colaboración con la empresa en Formación Profesional Dual

1. Para el desarrollo de las actividades formativas que se realizarán en la empresa será necesario la suscripción de un convenio de colaboración con la empresa que se realizará en el modelo normalizado que se publicará al efecto.

2. En los centros docentes públicos, los convenios de colaboración serán firmados por la dirección del centro docente y por la persona responsable de la empresa colaboradora o en quien esta delegue.

3. En el caso de los centros de titularidad privada, el convenio de colaboración tendrá que ser firmado por el director o directora del centro educativo y por la persona responsable de la empresa colaboradora o en quien esta delegue.

4. La comunicación de la rescisión o modificación del convenio de colaboración la realizará el director o directora del centro a la dirección general competente en materia de Formación Profesional del sistema educativo.

Artículo 41. Modificación del convenio de colaboración

1. En los supuestos en que se pretenda modificar el contenido mínimo del convenio de colaboración establecido en el artículo 9.2 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, estas modificaciones tendrán que comunicarse a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo que, si lo considera oportuno, propondrá la realización de un nuevo convenio.

2. El centro educativo también tendrá que comunicar las modificaciones al convenio de colaboración a la Inspección de Educación, para que esta pueda realizar correctamente su función de supervisión y control desde el punto de vista pedagógico y organizativo.

Artículo 42. Relaciones entre el centro educativo y la empresa en Formación Profesional Dual. Mecanismos de coordinación

1. El tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo establecerá un contacto continuo con el instructor o instructora de la empresa para llevar a cabo un seguimiento individualizado del alumnado. Este contacto se hará de manera telemática y mediante visitas presenciales.

2. El tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo realizará visitas a las empresas, y durante estas visitas el instructor o instructora le proporcionará toda la información necesaria sobre el seguimiento del alumnado y le entregará los informes en que se recojan las actividades realizadas por estos, así como las valoraciones del instructor o instructora según el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

3. La dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, facilitará a los centros educativos medios para poder realizar trabajos de prospección en su área funcional.

Artículo 43. Adaptaciones del programa de formación

1. El tutor o tutora y el instructor o instructora diseñarán el programa de formación, que será individualizado para cada alumno o alumna, y también para cada plaza formativa en el centro de trabajo.

2. En aquellos casos en que el alumnado realice las actividades formativas en varias empresas, se diseñarán tantos programas de formación como plazas formativas se ocupen en las diferentes empresas.

Artículo 44. Seguros en Formación Profesional Dual

1. El alumnado cuya vinculación con la empresa se realice a través de un contrato laboral estará incluido, cuando proceda, en el régimen general de la Seguridad Social.

2. El alumnado cuya vinculación con la empresa se realice a través del régimen de becas se encuadrará, cuando proceda, en el ámbito de aplicación del Real decreto 1493/2011, de 24 de octubre, por el cual se



regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participen en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social.

3. L'alumnat que no es trobe en alguna d'aquestes situacions, en matèria d'assegurances, es considera assimilat a l'alumnat que estiga realitzant el mòdul professional de Formació en Centres de Treball i, per tant, quedarà cobert per les assegurances que la conselleria en matèria d'educació haja disposat en aquest sentit.

Article 45. Supervisió dels centres públics als centres privats o concertats que tenen adscrits i en els quals s'imparteix Formació Professional Dual

La supervisió que els centres públics realitzaran dels centres concertats i privats que tinguen adscrits en els quals s'haja implantat la Formació Professional Dual, es durà a terme segons el procediment que, amb caràcter general, se segueix respecte a les qüestions administratives relacionades amb l'ordenació acadèmica en Formació Professional en el règim ordinari.

CAPÍTOL VII

Accés, admissió i matrícula en Formació Professional Dual

Article 46. Requisits dels participants en el procediment d'admissió en Formació Professional Dual

1. El procés d'admissió de l'alumnat en Formació Professional Dual es durà a terme d'acord amb el que estableix la normativa que regula l'admissió de l'alumnat en Formació Professional en el règim ordinari.

2. Els requisits dels participants en el procés d'admissió de Formació Professional Dual són els següents:

a) Complir els requisits d'accés, admissió i matrícula establits en la Formació Professional en règim ordinari i realitzar els tràmits oportuns de preinscripció i matrícula.

b) Superar, si és el cas, el procediment de selecció establert a aquest efecte per a l'assignació de places formatives en l'empresa.

Article 47. Proposta i selecció de l'alumnat sol·licitant en Formació Professional Dual

1. El tutor o tutora del grup de Formació Professional Dual elaborarà un llistat amb l'alumnat que sol·licite cursar aquesta modalitat. Aquest s'enviarà a l'empresa on l'alumnat realitzarà les pràctiques formatives amb temps suficient abans de la data d'incorporació a aquesta, i l'empresa, mitjançant una entrevista personal, podrà decidir, qui de tots els candidats proposats ocuparà el lloc o llocs formatius oferits, i cas que fora necessari, podrà comptar amb l'orientació del tutor o la tutora del grup.

2. L'alumnat a qui no se li haja assignat una plaça formativa en una empresa formarà part d'una llista d'espera per si es produeixen vacants per baixes o bé per si s'ofereixen noves places formatives en empreses per a cursar la Formació Professional Dual.

Article 48. Conformitat de l'alumnat en Formació Professional Dual

1. L'alumnat que curse Formació Professional Dual haurà de signar un document en què es deixe constància que accepta cursar el cicle formatiu en Formació Professional Dual, segons el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

2. Aquest document haurà d'entregar-lo l'alumne o alumna al tutor o tutora de Formació Professional Dual del grup del cicle formatiu.

3. Si l'alumne o alumna és menor d'edat no emancipat, hauran de prestar la seua conformitat els representants legals, respectant el que estableix l'article 162 del Codi Civil, pel qual els pares que ostenten la pàtria potestat tenen la representació legal dels seus fills menors no emancipats, però, per a subscriure contractes que obliguen el menor a realitzar prestacions personals, es requereix el consentiment previ d'aquest, si té suficient seny.

regulan los términos y las condiciones de inclusión en el régimen general de la Seguridad Social de las personas que participen en programas de formación, en desarrollo de lo que prevé la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre actualización, adecuación y modernización del sistema de la Seguridad Social.

3. El alumnado que no se encuentre en alguna de estas situaciones, en materia de seguros, se considera asimilado al alumnado que esté realizando el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo y, por lo tanto, quedará cubierto por los seguros que la conselleria en materia de educación haya dispuesto en este sentido.

Artículo 45. Supervisión de los centros públicos en los centros privados o concertados que tienen adscritos y en los cuales se imparte Formación Profesional Dual

La supervisión que los centros públicos realizarán de los centros concertados y privados que tengan adscritos en los cuales se haya implantado la Formación Profesional Dual, se llevará a cabo según el procedimiento que, con carácter general, se sigue respecto a las cuestiones administrativas relacionadas con la ordenación académica en Formación Profesional en el régimen ordinario.

CAPÍTULO VII

Acceso, admisión y matrícula en Formación Profesional Dual

Artículo 46. Requisitos de los participantes en el procedimiento de admisión en Formación Profesional Dual

1. El proceso de admisión del alumnado en Formación Profesional Dual se llevará a cabo de acuerdo con lo que establece la normativa que regula la admisión del alumnado en Formación Profesional en el régimen ordinario.

2. Los requisitos de los participantes en el proceso de admisión de Formación Profesional Dual son los siguientes:

a) Cumplir los requisitos de acceso, admisión y matrícula establecidos en la Formación Profesional en régimen ordinario y realizar los trámites oportunos de preinscripción y matrícula.

b) Superar, en su caso, el procedimiento de selección establecido al efecto para la asignación de plazas formativas en la empresa.

Artículo 47. Propuesta y selección del alumnado solicitante en Formación Profesional Dual

1. El tutor o tutora del grupo de Formación Profesional Dual elaborará un listado con el alumnado que solicite cursar esta modalidad. Este se enviará a la empresa donde el alumnado realizará las prácticas formativas con tiempo suficiente antes de la fecha de incorporación a esta, y la empresa, mediante una entrevista personal, podrá decidir, cuál de todos los candidatos propuestos ocupará el puesto o puestos formativos ofertados, y en caso de que fuera necesario, podrá contar con la orientación del tutor o la tutora del grupo.

2. El alumnado a quien no se le haya asignado una plaza formativa en una empresa formará parte de una lista de espera por si se producen vacantes por bajas o bien por si se ofertan nuevas plazas formativas en empresas para cursar la Formación Profesional Dual.

Artículo 48. Conformidad del alumnado en Formación Profesional Dual

1. El alumnado que curse Formación Profesional Dual tendrá que firmar un documento en que se deje constancia que acepta cursar el ciclo formativo en Formación Profesional Dual, según el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.

2. Este documento tendrá que entregarlo el alumno o alumna al tutor o tutora de Formación Profesional Dual del grupo del ciclo formativo.

3. Si el alumno o alumna es menor de edad no emancipado, tendrán que prestar su conformidad los representantes legales, respetando lo que establece el artículo 162 del Código Civil, por el que los padres que ostentan la patria potestad tienen la representación legal de sus hijos menores no emancipados, pero, para suscribir contratos que obliguen al menor a realizar prestaciones personales, se requiere el consentimiento previo de este, si tiene suficiente juicio.

*Article 49. La Formació Professional Dual en règim semipresencial o a distància*

1. Les activitats formatives realitzades en les empreses per l'alumnat de Formació Professional Dual en règim semipresencial o a distància tindran caràcter presencial.

2. La Formació Professional Dual en règim semipresencial o a distància es regularà per allò que s'ha previst per al mencionat règim en Formació Professional en règim ordinari.

Article 50. Compatibilitat de la matrícula en els cicles formatius de Formació Professional Dual i amb altres ensenyaments

La matrícula en un cicle formatiu en Formació Professional Dual s'haurà d'ajustar a les compatibilitats de matrícula establides en els cicles formatius de Formació Professional en règim ordinari i amb altres ensenyaments.

Article 51. Document de vinculació de l'alumne o alumna amb l'empresa en Formació Professional Dual

1. L'alumne o alumna haurà de signar, quan no hi haja contracte, un document de vinculació amb l'empresa en què se li haja assignat una plaça formativa, segons el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació. Aquest document se signarà amb anterioritat a la incorporació de l'alumne o alumna a la plaça formativa de l'empresa.

Si l'alumne o alumna és menor d'edat no emancipat, hauran de prestar la seua conformitat els representants legals, com s'indica a l'article 48.3 anterior.

2. Del document mencionat haurà de tindre constància la Inspecció d'Educació amb una antelació mínima de 10 dies hàbils respecte de l'inici previst de les activitats formatives en l'empresa. Transcorregut el mencionat termini, si no hi ha resolució expressa en contra, s'entendrà que l'alumne o alumna pot començar les activitats formatives en l'empresa.

3. Quan per diferents circumstàncies es produïsquen variacions en els calendaris i horaris de realització de les activitats formatives en les empreses, s'haurà d'omplir un nou document i tramitar-lo com s'ha mencionat anteriorment.

Article 52. Procediment en cas d'interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual

1. En els supòsits d'interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual, previstos en els articles 10, 30, 31 i 32 del Decret 74/2013, de 14 de juny, el tutor o tutora buscarà a l'alumne o alumna una empresa que li permeta continuar la seua formació.

2. El centre educatiu haurà de notificar a la Inspecció d'Educació la finalització de la vinculació de l'alumne o alumna amb l'empresa o, si és el cas, la seua assignació a una altra empresa.

3. En els casos en què no siga possible assignar a l'alumne o alumna una plaça formativa en una altra empresa o bé en aquells casos en què no siga procedent el mencionat canvi, l'esmentat alumne o alumna tindrà assegurada la seua plaça en el règim ordinari en el mateix cicle formatiu i nivell que estiga cursant en Formació Professional Dual.

4. En els casos d'interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual, l'equip docent podrà verificar si s'han aconseguit els resultats d'aprenentatge establits en el real decret del títol del cicle formatiu, amb l'objecte de considerar avaluats i, si és el cas, superats, determinats continguts del mòdul professional corresponent o el mòdul professional en la seua totalitat. Per a dur a terme l'esmentada validació, l'equip docent tindrà en compte els informes realitzats per l'instructor o instructora.

5. En tots els supòsits es formalitzarà la documentació necessària, d'acord amb el que s'estableix en l'article 60 i en la disposició addicional segona.

Artículo 49. La Formación Profesional Dual en régimen semipresencial o a distancia

1. Las actividades formativas realizadas en las empresas por el alumnado de Formación Profesional Dual en régimen semipresencial o a distancia tendrán carácter presencial.

2. La Formación Profesional Dual en régimen semipresencial o a distancia se regulará por lo previsto para el mencionado régimen en Formación Profesional en régimen ordinario.

Artículo 50. Compatibilidad de la matrícula en los ciclos formativos de Formación Profesional Dual y con otras enseñanzas

La matrícula en un ciclo formativo en Formación Profesional Dual se tendrá que ajustar a las compatibilidades de matrícula establecidas en los ciclos formativos de Formación Profesional en régimen ordinario y con otras enseñanzas.

Artículo 51. Documento de vinculación del alumno o alumna con la empresa en Formación Profesional Dual

1. El alumno o alumna tendrá que firmar, cuando no haya contrato, un documento de vinculación con la empresa en que se le haya asignado una plaza formativa, según el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación. Este documento se firmará con anterioridad a la incorporación del alumno o alumna a la plaza formativa de la empresa.

Si el alumno o alumna es menor de edad no emancipado, tendrán que prestar su conformidad los representantes legales, como se indica en el artículo 48.3 anterior.

2. Del documento mencionado deberá tener constancia la Inspección de Educación con una antelación mínima de 10 días hábiles respecto del inicio previsto de las actividades formativas en la empresa. Transcurrido el mencionado plazo, si no hay resolución expresa en contra, se entenderá que el alumno o alumna puede empezar las actividades formativas en la empresa.

3. Cuando por diferentes circunstancias se produzcan variaciones en los calendarios y horarios de realización de las actividades formativas en las empresas, se tendrá que cumplimentar un nuevo documento y tramitarlo cómo se ha mencionado anteriormente.

Artículo 52. Procedimiento en caso de interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual

1. En los supuestos de interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual, previstos en los artículos 10, 30, 31 y 32 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, el tutor o tutora buscará al alumno o alumna una empresa que le permita continuar su formación.

2. El centro educativo tendrá que notificar a la Inspección de Educación la finalización de la vinculación del alumno o alumna con la empresa o, si es el caso, su asignación a otra empresa.

3. En los casos en que no sea posible asignar al alumno o alumna una plaza formativa en otra empresa o bien en aquellos casos en que no sea procedente el cambio mencionado, dicho alumno o alumna tendrá asegurada su plaza en el régimen ordinario en el mismo ciclo formativo y nivel que esté cursando en Formación Profesional Dual.

4. En los casos de interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual, el equipo docente podrá verificar si se han conseguido los resultados de aprendizaje establecidos en el real decreto del título del ciclo formativo, con el objeto de considerar evaluados y, en su caso, superados, determinados contenidos del módulo profesional correspondiente o el módulo profesional en su totalidad. Para llevar a cabo la mencionada validación, el equipo docente tendrá en cuenta los informes realizados por el instructor o instructora.

5. En todos los supuestos se formalizará la documentación necesaria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 60 y en la disposición adicional segunda.

CAPÍTOL VIII

El mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Article 53. Empresa o empreses on realitzar el mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

L'alumnat de Formació Professional Dual podrà realitzar el mòdul professional de Formació en Centres de Treball en la mateixa empresa en què realitze les activitats formatives, o bé en una altra diferent.

Article 54. Exempció del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per haver cursat Formació Professional Dual

El procediment per a sol·licitar l'exempció del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual serà l'establert en la normativa que regula la Formació Professional del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Aquesta exempció podrà ser total o parcial d'acord amb el període de formació realitzat en l'empresa i de les places formatives ocupades per l'alumnat.

Article 55. Ampliació del període de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

1. El període de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual es podria ampliar sempre que es preveja en el projecte i permeta a l'alumne o alumna refermar els seus coneixements i adquirir una experiència laboral que facilite la seua inserció en el món laboral o afavorisca l'autoocupació.

2. Aquesta ampliació pot justificar-se atenent les peculiaritats del cicle formatiu que s'estiga cursant en Formació Professional Dual. Així mateix podrà programar-se tant en primer curs com en segon.

3. En tot cas, l'ampliació del període de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball no podrà sol·licitar-se per a implantar un model d'impartició de Formació Professional Dual en tres anys, aquesta ampliació només podrà ser tinguda en compte en els projectes del model d'impartició de la Formació Professional Dual en dos anys.

Article 56. Període extraordinari de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

L'alumnat que curse Formació Professional Dual podrà realitzar el mòdul professional de Formació en Centres de Treball en períodes extraordinaris, i s'aplicarà el que preveu el règim ordinari.

Article 57. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball en el règim semipresencial o a distància en Formació Professional Dual

A l'alumnat que curse Formació Professional Dual en el règim semipresencial o a distància se li aplicarà la normativa que regula amb caràcter general el mòdul professional de Formació en Centres de Treball en aquest règim. En conseqüència, haurà de cursar el mencionat mòdul professional en la modalitat presencial.

Article 58. Adaptació del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per a l'alumnat de Formació Professional Dual

1. El tutor o tutora de l'alumne o alumna que realitze el mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual haurà de proporcionar la informació necessària al tutor o tutora del mòdul professional de Formació en Centres de Treball, amb l'objecte que les activitats que l'alumnat realitze suposen un complement de les activitats formatives realitzades en Formació Professional Dual.

2. L'adaptació del mòdul professional de Formació en Centres de Treball a l'alumnat de Formació Professional Dual també podrà consistir en anticipar el període de realització del mencionat mòdul professional.

CAPÍTULO VIII

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual

Artículo 53. Empresa o empresas donde realizar el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual

El alumnado de Formación Profesional Dual podrá realizar el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en la misma empresa en que realice las actividades formativas, o bien en otra diferente.

Artículo 54. Exención del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo por haber cursado Formación Profesional Dual

El procedimiento para solicitar la exención del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual será el establecido en la normativa que regula la Formación Profesional del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

Esta exención podrá ser total o parcial de acuerdo con el periodo de formación realizado en la empresa y de las plazas formativas ocupadas por el alumnado.

Artículo 55. Ampliación del periodo de realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual

1. El periodo de realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual se podría ampliar siempre que se prevea en el proyecto y permita al alumno o alumna afianzar sus conocimientos y adquirir una experiencia laboral que facilite su inserción en el mundo laboral o favorezca el autoempleo.

2. Esta ampliación puede justificarse atendiendo a las peculiaridades del ciclo formativo que se esté cursando en Formación Profesional Dual. Así mismo podrá programarse tanto en primer curso como en segundo.

3. En todo caso, la ampliación del periodo de realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo no podrá solicitarse para implantar un modelo de impartición de Formación Profesional Dual en tres años, esta ampliación solo podrá ser tenida en cuenta en los proyectos del modelo de impartición de la Formación Profesional Dual en dos años.

Artículo 56. Periodo extraordinario de realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual

El alumnado que curse Formación Profesional Dual podrá realizar el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en periodos extraordinarios, y se aplicará lo que prevé el régimen ordinario.

Artículo 57. El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en el régimen semipresencial o a distancia en Formación Profesional Dual

Al alumnado que curse Formación Profesional Dual en el régimen semipresencial o a distancia se le aplicará la normativa que regula con carácter general el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en este régimen. En consecuencia, tendrá que cursar el mencionado módulo profesional en la modalidad presencial.

Artículo 58. Adaptación del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo para el alumnado de Formación Profesional Dual

1. El tutor o tutora del alumno o alumna que realice el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual tendrá que proporcionar la información necesaria al tutor o tutora del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, con el objeto de que las actividades que el alumnado realice supongan un complemento de las actividades formativas realizadas en Formación Profesional Dual.

2. La adaptación del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo al alumnado de Formación Profesional Dual también podrá consistir en anticipar el periodo de realización del mencionado módulo profesional.

Article 59. Realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball fora de la Comunitat Valenciana, bé en territori espanyol o a Europa

1. En els supòsits en què es vulga disposar d'un projecte de Formació Professional Dual en el qual el mòdul professional de Formació en Centres de Treball es realitze fora de la Comunitat Valenciana, es requerirà l'aprovació expressa de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, si el projecte de formació ho justifica.

2. Tenint en compte que es poden planificar les activitats formatives de la Formació Professional Dual per dies, setmanes i mesos, hi ha la possibilitat de concentrar-la en un període, de manera que es puga realitzar fora de la Comunitat Valenciana, ja siga en territori espanyol o a Europa.

Article 60. Programes de gestió en Formació Professional Dual

La direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu aprovarà, mitjançant resolució, els models i documents necessaris per a la gestió de la Formació Professional Dual.

CAPÍTOL IX

Avaluació en Formació Professional Dual

Article 61. Procés d'avaluació de l'alumnat

1. L'avaluació dels mòduls professionals dels cicles formatius en Formació Professional Dual serà responsabilitat del professorat del cicle formatiu del centre educatiu, i s'haurà d'ajustar en tot cas al que estableix la normativa aplicable a la Formació Professional en règim ordinari, així com als criteris arrellegats en el programa de formació. L'equip docent tindrà en compte les valoracions realitzades per l'instructor o instructora de l'empresa. Aquestes valoracions es faran constar en el model normalitzat que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació, i que haurà d'omplir-se setmanalment.

2. El professor o professora del mòdul professional que s'imparteix en Formació Professional Dual i en el qual els continguts es distribueixen entre el centre educatiu i l'empresa podrà utilitzar els instruments d'avaluació que considere necessaris i oportuns per a verificar si s'han aconseguit els resultats d'aprenentatge establits prèviament.

Article 62. Reclamació de qualificacions

L'alumnat de Formació Professional Dual podrà reclamar les qualificacions obtingudes segons el que estableix la normativa respecte d'això per a la Formació Professional en règim ordinari.

CAPÍTOL X

Emissió i certificació de títols en Formació Professional Dual

Article 63. Titulació obtinguda per l'alumnat de Formació Professional Dual

L'alumnat que curse ensenyaments en Formació Professional Dual obtindrà el mateix títol que el que obté un alumne o alumna que cursa el mateix cicle en Formació Professional en règim ordinari. Aquest alumnat obtindrà, a més, un certificat que acredite la formació cursada en l'empresa, que serà expedid pel centre educatiu.

Article 64. Certificat de l'activitat formativa realitzada en l'empresa en Formació Professional Dual

El centre educatiu expedirà a l'alumnat de Formació Professional Dual un certificat acreditatiu de les activitats formatives realitzades en les empreses. Aquest certificat es realitzarà en el model oficial que s'establisca per resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional per a l'educació.

Artículo 59. Realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo fuera de la Comunitat Valenciana, bien en territorio español o en Europa

1. En los supuestos en que se quiera disponer de un proyecto de Formación Profesional Dual en el cual el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo se realice fuera de la Comunitat Valenciana, se requerirá la aprobación expresa de la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, si el proyecto de formación lo justifica.

2. Teniendo en cuenta que se pueden planificar las actividades formativas de la Formación Profesional Dual por días, semanas y meses, existe la posibilidad de concentrarla en un periodo, de forma que se pueda realizar fuera de la Comunitat Valenciana, ya sea en territorio español o en Europa.

Artículo 60. Programas de gestión en Formación Profesional Dual

La dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo aprobará, mediante resolución, los modelos y documentos necesarios para la gestión de la Formación Profesional Dual.

CAPÍTULO IX

Evaluación en Formación Profesional Dual

Artículo 61. Proceso de evaluación del alumnado

1. La evaluación de los módulos profesionales de los ciclos formativos en Formación Profesional Dual será responsabilidad del profesorado del ciclo formativo del centro educativo, y se tendrá que ajustar en todo caso a lo que establece la normativa aplicable en la Formación Profesional en régimen ordinario, así como a los criterios recogidos en el programa de formación. El equipo docente tendrá en cuenta las valoraciones realizadas por el instructor o instructora de la empresa. Estas valoraciones se harán constar en el modelo normalizado que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación, y que tendrá que rellenarse semanalmente.

2. El profesor o profesora del módulo profesional que se imparte en Formación Profesional Dual y en el cual los contenidos se distribuyen entre el centro educativo y la empresa podrá utilizar los instrumentos de evaluación que considere necesarios y oportunos para verificar si se han conseguido los resultados de aprendizaje establecidos previamente.

Artículo 62. Reclamación de calificaciones

El alumnado de Formación Profesional Dual podrá reclamar las calificaciones obtenidas según lo que establezca la normativa respecto de esta materia para la Formación Profesional en régimen ordinario.

CAPÍTULO X

Emisión y certificación de títulos en Formación Profesional Dual

Artículo 63. Titulación obtenida por el alumnado de Formación Profesional Dual

El alumnado que curse enseñanzas en Formación Profesional Dual obtendrá el mismo título que el que obtiene un alumno o alumna que cursa el mismo ciclo en Formación Profesional en régimen ordinario. Este alumnado obtendrá, además, un certificado que acredite la formación cursada en la empresa, que será expedido por el centro educativo.

Artículo 64. Certificado de la actividad formativa realizada en la empresa en Formación Profesional Dual

El centro educativo expedirá al alumnado de Formación Profesional Dual un certificado acreditativo de las actividades formativas realizadas en las empresas. Este certificado se realizará en el modelo oficial que se establezca por resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional para la educación.



CAPÍTOL XI

*Control i seguiment de la Formació Professional Dual**Article 65. Supervisió de la Formació Professional Dual per la Inspecció d'Educació*

La Inspecció d'Educació vetlarà per l'estricta compliment de la normativa que regula la Formació Professional Dual en els mateixos termes que ho fa en la Formació Professional ordinària, atenent les particularitats pròpies de la Formació Professional Dual.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Aplicació supletòria

En tot allò que no estiga previst en aquesta ordre, serà aplicable la normativa de la Formació Professional en el règim ordinari, llevat que resulte inaplicable per contradicció amb l'objecte i la finalitat de la Formació Professional Dual.

Segona. Habilitació a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu per a dictar resolucions i instruccions

Es faculta la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu per a dictar totes les resolucions i instruccions que corresponguen, així com tots els procediments o suports que siguin necessaris per al desenvolupament, la interpretació i l'aplicació del que disposa aquesta ordre.

Tercera. Incidència en les dotacions de despesa

La implementació i el posterior desplegament d'aquesta ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a aquesta conselleria i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Aplicació dels models de formació dual

Tots els programes de formació professional dual en curs en el moment de l'entrada en vigor d'aquesta ordre mantindran les característiques i especificacions definides en el seu programa formatiu, fins a la finalització del conveni a què estan acollits.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Queda derogada l'Ordre 2/2014, de 13 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

2. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa aquesta ordre.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de febrer de 2022

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

CAPÍTULO XI

*Control y seguimiento de la Formación Profesional Dual**Artículo 65. Supervisión de la Formación Profesional Dual por la Inspección de Educación*

La Inspección de Educación velará por el estricto cumplimiento de la normativa que regula la Formación Profesional Dual en los mismos términos que lo hace en la Formación Profesional ordinaria, atendiendo a las particularidades propias de la Formación Profesional Dual.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Aplicación supletoria

En todo lo que no esté previsto en esta orden, será aplicable la normativa de la Formación Profesional en el régimen ordinario, salvo que resulte inaplicable por contradicción con el objeto y la finalidad de la Formación Profesional Dual.

Segunda. Habilitación a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo para dictar resoluciones e instrucciones

Se faculta a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo para dictar todas las resoluciones e instrucciones que correspondan, y para establecer todos los procedimientos o soportes que sean necesarios para el desarrollo, interpretación y aplicación de lo que dispone esta orden.

Tercera. Incidencia en las dotaciones de gasto

La implementación y el posterior desarrollo de esta orden no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignado a esta conselleria y, en todo caso, tendrá que ser atendida con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Aplicación de los modelos de formación dual

Todos los programas de formación profesional dual en curso en el momento de la entrada en vigor de esta orden mantendrán las características y especificaciones definidas en su programa formativo, hasta la finalización del convenio a que están acogidos.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Queda derogada la Orden 2/2014, de 13 de enero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regulan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

2. Así mismo, quedan derogadas todas las disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo que dispone esta orden.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor

La presente orden entrarà en vigor a partir del día siguiente a su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de febrero de 2022

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ