



# EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Proyecto Reskilling y Upskilling 2023

## CURSO DESTINADO A:

### Trabajadores/as del sector de la enseñanza no reglada:

- Enseñanza privada.
- Autoescuelas.
- Centros de asistencia y educación infantil.
- Empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.
- Colegios mayores universitarios.
- Centros y servicios de atención a personas con discapacidad.
- Centros de educación universitaria e investigación.

Es necesario que sean trabajadores/as de centros asociados a CECAP.

### REQUISITOS DE ACCESO (tendrán prioridad las personas pertenecientes a los siguientes colectivos):

- Personas trabajadoras menores de 25 años.
- Personas trabajadoras mayores de 50 años.
- Mujeres víctimas de violencia género.
- Personas trabajadoras sin estudios acreditados.
- Personas trabajadoras con baja o ninguna cualificación profesional acreditada.
- Personas trabajadoras con discapacidad.

### DOCUMENTOS A ENTREGAR:

- Solicitud de participación cumplimentada y firmada.
- Fotocopia ambas caras DNI/NIE.
- Fotocopia cabecera última nómina / vida laboral actualizada.
- Aquella que acredite la condición de cumplir los requisitos de acceso de la convocatoria.

### INFORMACIÓN:



## TELEFORMACIÓN 60 HORAS

### ÍNDICE DE CONTENIDOS:

#### 1. Evaluación del aprendizaje en formación para el empleo.

- Evaluación: concepto, modalidades. Norma y criterio. Tipos de evaluación.
- Características técnicas de la evaluación: fiabilidad, validez.
- Instrumentos y técnicas de evaluación según resultados y tipos de aprendizaje:
  - Pruebas de conocimiento: evaluación de aprendizajes simples. Tabla de especificaciones. Tipos de ítems y normas de elaboración y corrección. Instrucciones para la aplicación de las pruebas.
  - Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo. Normas de elaboración y corrección de pruebas de aprendizajes complejos.
  - Pruebas de prácticas: listas de cotejo, escalas de calificación, hojas de evaluación de prácticas: Criterios para la elaboración y corrección, instrucciones para la aplicación de las pruebas.

#### 2. Evaluación del proceso formativo para el empleo.

- Criterios e indicadores de evaluación. Técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información.
- Hoja de observación y registro: normas de elaboración y utilización. Normas de elaboración de cuestionarios. Hojas de seguimiento. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas y unidades formativas.
- Plan de seguimiento: elementos, características, estrategias de mejora y refuerzo. Control de calidad y evaluación: eficacia, efectividad y eficiencia.