



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

Proyecto Reskilling y Upskilling 2023

CURSO DESTINADO A:

Trabajadores/as del sector de la enseñanza no reglada:

- Enseñanza privada.
- Autoescuelas.
- Centros de asistencia y educación infantil.
- Empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.
- Colegios mayores universitarios.
- Centros y servicios de atención a personas con discapacidad.
- Centros de educación universitaria e investigación.

Es necesario que sean trabajadores/as de centros asociados a CECAP.

REQUISITOS DE ACCESO (tendrán prioridad las personas pertenecientes a los siguientes colectivos):

- Personas trabajadoras menores de 25 años.
- Personas trabajadoras mayores de 50 años.
- Mujeres víctimas de violencia género.
- Personas trabajadoras sin estudios acreditados.
- Personas trabajadoras con baja o ninguna cualificación profesional acreditada.
- Personas trabajadoras con discapacidad.

DOCUMENTOS A ENTREGAR:

- Solicitud de participación cumplimentada y firmada.
- Fotocopia ambas caras DNI/NIE.
- Fotocopia cabecera última nómina / vida laboral actualizada.
- Aquella que acredite la condición de cumplir los requisitos de acceso de la convocatoria.

INFORMACIÓN:



TELEFORMACIÓN
60 HORAS

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

1. Estructura de la formación profesional para el empleo.

- Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios.
- Formación de oferta. Formación de demanda y en alternancia para el empleo.
- Certificados de profesionalidad, módulos formativos y unidades formativas: características, estructura. Programas formativos.
- Itinerario profesional. Sistema Nacional de Cualificaciones: cualificaciones profesionales.

2. La programación didáctica de la formación para el empleo.

- Elementos de la programación didáctica: objetivos, unidades didácticas, contenidos, metodología, temporalización, evaluación, materiales y recursos.
- Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
- Los contenidos formativos: tipología. Criterios para diferenciar los contenidos. Normas de redacción. Técnicas para la secuencialización de contenidos.
- Las actividades de aprendizaje: tipología, estructura y criterios de redacción.
- Metodología para la formación: métodos y técnicas didácticas.
- Medios y recursos didácticos.
- Evaluación: tipología, criterios e instrumentos.

3. La planificación temporalizada en la formación para el empleo.

- Guion didáctico, estructura y contenidos.
- Sistematización de la información.
- Secuenciación.